

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБУ ДО
Центр «Интеллект»
Д.И. Рочев

Приказ № 209 от 11.12. 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
**о региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических
проектов школьников в Ленинградской области**

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса **научно-технологических проектов школьников** (далее - Положение), (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, направления, порядок организации и проведения Конкурса, категории участников, критерии оценивания.
- 1.2.** Конкурс проводится в рамках Соглашения между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее - Фонд) «О совместном проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2018 - 2019 году» от «24» ноября 2018 г. №266/2018 и в соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «10» декабря 2018 года № 2706-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области в 2018 – 2019 году».
- 1.3.** Учредителем Конкурса является Фонд.
- 1.4.** Общее руководство и контроль за проведением Конкурса в Ленинградской области, привлечение и взаимодействие с партнерами Конкурса осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.
- 1.5.** Организационное обеспечение подготовки и проведения Конкурса в Ленинградской области осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее - Организатор).

1.6 Информационным ресурсом Конкурса в сети Интернет является сайт Организатора: <http://center-intellect.ru/>, ресурс для представления Проектов на экспертизу - murashko@center-intellect.ru

1.7 Конкурсные работы выполняются и защищаются школьниками на русском языке.

2 Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; формирования у них интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных в области проектной и исследовательской деятельности школьников.

2.2. Задачи Конкурса:

- распространение современных методов обучения с вовлечением школьников в проектную деятельность в различных областях науки и техники;
- совершенствование навыков исследовательской работы школьников, создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе школьного обучения;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технологиям, инженерным специальностям;
- формирование системы взаимодействия с индустриальными партнерами в рамках Конкурса, вовлечение экспертов и представителей индустриальных компаний в работу со школьниками;
- создание дополнительного механизма отбора школьников для приглашения на программы образовательного центра «Сириус» и Организатора Конкурса - Центра «Интеллект»;
- организация эффективного межрегионального взаимодействия, взаимный обмен опытом в области проектной и исследовательской деятельности школьников.

3 Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ленинградской области (далее – участники).

4 Порядок организации и проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в течение 2018-2019 учебного года в три этапа: **школьный, муниципальный, региональный (финальный (очный))** и носит открытый характер.

4.2. Конкурс проводится в соответствии с направлениями, которые будут представлены на Научно-технологической образовательной программе

«Большие вызовы» в ОЦ «Сириус» в июле 2019 года:

- агропромышленные и биотехнологии;
- беспилотный транспорт и логистические системы;
- большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность;
- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- когнитивные исследования;
- космические технологии;
- нанотехнологии;
- нейротехнологии и природоподобные технологии;
- новые материалы;
- освоение Арктики и мирового океана;
- современная энергетика;
- умный город;

4.3. Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный и финальный (очный).

4.4. Первый этап – **школьный** (общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования): проводится с **05 декабря 2018 года по 31 января 2019 года**.

На школьном уровне для участия в Конкурсе необходимо привлечь **наибольшее количество участников** из обучающихся 8-10 классов.

Целью школьного этапа является проведение конкурсного отбора разработанных школьниками научно-технологических проектов на муниципальный этап.

Для организации Конкурса на школьном этапе в образовательных организациях создаются *школьные организационные комитеты, школьные экспертные группы и школьные жюри*.

Школьные организационные комитеты:

1. Организуют электронную регистрацию участников школьного этапа конкурса на сайте организатора Конкурса ГБУ ДО «Центр «Интеллект» по ссылке:

<http://center-intellect.ru/>;

2. Информируют участников школьного этапа о ходе Конкурса;

3. В срок **до 1 февраля 2019 г.** отправляют конкурсные работы победителей и призеров школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, (электронные версии) и Протоколы оценки конкурсных работ (Приложение 2 к настоящему Положению) в адрес муниципального жюри.

4. В срок **до 1 февраля 2019 г.** организуют электронную регистрацию победителей и призеров школьного этапа, направленных на муниципальный этап Конкурса, на сайте организатора ГБУ ДО «Центр «Интеллект» по ссылке:

<http://center-intellect.ru/>.

Школьные экспертные группы:

Оказывают методическую помощь обучающимся при разработке и оформлении проектов в период прохождения школьного этапа Конкурса.

Школьное жюри:

1. Осуществляет оценку конкурсных работ (проектов) в соответствии с установленными критериями (Приложение 1 к настоящему Положению «Критерии оценки проектной работы»);
2. Заполняет протоколы по результатам оценки конкурсных работ (Приложение 2).
3. **Осуществляет отбор 1-3 лучших конкурсных работ для участия в муниципальном этапе Конкурса.**

4.5 Второй этап - муниципальный - проводится с 01 февраля по 01 марта 2019 года.

Задача муниципального этапа – в соответствии с установленными критериями (Приложение 1 к настоящему Положению «Критерии оценки проектной работы») провести оценку представленных образовательными организациями проектов и по результатам определить 3 лучшие конкурсные работы для представления в Региональное экспертное жюри для оценки и отбора на Финальный (очный) этап Конкурса.

Для организации Конкурса на муниципальном этапе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, создаются *муниципальный организационный комитет и муниципальное экспертное жюри.*

Муниципальный организационный комитет до 02 марта 2019 года:

1. представляет информацию о количестве участников муниципального этапа Конкурса на электронный адрес регионального Оргкомитета murashko@center-intellect.ru (Приложение 4).
2. организует отправку 3-х проектов победителей и призеров муниципального этапа и протоколов (Приложение 2) на электронный адрес регионального Оргкомитета murashko@center-intellect.ru
3. осуществляет регистрацию победителей и призеров муниципального этапа Конкурса на сайте организатора Конкурса ГБУ ДО «Центр «Интеллект» по ссылке <http://center-intellect.ru/>;

Муниципальное экспертное жюри осуществляет:

1. Оценку в соответствии с установленными критериями (Приложение 1 к настоящему Положению «Критерии оценки проектной работы») конкурсных работ (электронные версии);
2. Отбор 3-х конкурсных работ (проектов) для участия в Финальном (очном) этапе Конкурса;
3. Оформление Протокола проведения муниципального этапа (Приложение 2 к настоящему Положению).

4.6. С 02 по 10 марта 2019 года Региональное экспертное жюри отбирает в соответствии с установленными критериями (Приложение 1 к настоящему Положению «Критерии оценки проектной работы») среди победителей муниципального этапа лучшие конкурсные (проектные) работы для участия в Финальном (очном) этапе Конкурса.

4.7. Обучающиеся, участвующие в мероприятиях и программах ГБУ ДО «Центр «Интеллект»: научно-практических конференциях, проектных сменах, Летней и Зимней проектных школах - и подготовившие в ходе обучения проектные работы или представлявшие проектные работы, отбираются на Финальный (очный) этап Конкурса, минуя школьный и муниципальный этапы.

4.8 Количество участников Финального (очного) этапа Конкурса—45 обучающихся 8 – 10 классов Ленинградской области, из них:

35 проектных работ отбирается Региональным экспертным жюри из 54 проектных работ – победителей на муниципальном этапе.

10 проектных работ отбирается Региональным экспертным жюри по результатам участия в конкурсных мероприятиях и Проектных сменах Летней и Зимней проектной школы Центра «Интеллект».

4.9 Региональный оргкомитет формирует список участников Финального (очного) этапа Конкурса по направлениям и размещает его на сайте Организатора Конкурса (ГБУ ДО «Центр «Интеллект») **10 марта 2019 года**.

4.10 Финальный (очный) этап Конкурса - проводится в два дня **15 - 16 марта 2019 года** на базе Санкт-Петербургского Горного университета и включает в себя мероприятия:

1-й день (15 марта 2019 г.):

- самопрезентация - эссе участника на тему **«Что и как я хочу изменить в Ленинградской области для повышения экономического потенциала и улучшения качества жизни»;**
- защита индивидуальных проектов;
- решение кейс - заданий;

2-ой день (16 марта 2019 г.):

- защита идеи проекта по итогам решения кейс-заданий;
- подведение итогов Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников, награждение.

Для организации Финального (очного) этапа Организационным комитетом Конкурса формируются **Региональный экспертный комитет и Региональное экспертное жюри**.

Региональный экспертный комитет организует подготовку кейс-заданий для Финального (очного) этапа.

Региональное экспертное жюри оценивает и отбирает лучшие проектные работы на Финальный этап конкурса и осуществляет судейство на Финальном этапе (очно) в соответствии с установленными критериями (Приложение 1, Приложение 3 к данному Положению).

4.11. Форма защиты проектов на Финальном этапе – очная.

4.12. По итогам Финального этапа будет отобрано 10 участников (победители), набравших максимальное количество баллов по всем мероприятиям Финального этапа.

Победители Финального этапа будут рекомендованы Региональным экспертным жюри к участию в проектной образовательной программе "Большие вызовы", которая пройдет летом 2019 года в образовательном центре "Сириус" г. Сочи.

4.13. О конкретных датах, месте и времени проведения мероприятий Конкурса участники Конкурса уведомляются путем размещения информации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет на сайте Организатора: <http://center-intellect.ru/> не позднее, чем за 7 календарных дней до дня их проведения.

4.14. Результаты проведения муниципального и финального этапов Конкурса, рейтинговые списки Организатором размещаются на сайте <http://center-intellect.ru/> в течение 3-х рабочих дней, следующих за днем подведения итогов очередного этапа.

4.15. Оперативная информация о ходе и результатах проведения Конкурса Организатором (Центр «Интеллект») своевременно предоставляется Фонду путем размещения на информационных ресурсах Конкурса: konkurs.sochisirius.ru.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Координацию и руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.2. Оргкомитет самостоятельно определяет порядок своей работы, избирает председателя, заместителя председателя, секретаря и ответственного за взаимодействие с Фондом и своевременное предоставление информации.

5.3. По поручению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Организатор Конкурса:

до **10 ноября** разрабатывает:

- Положение о Конкурсе;
- План мероприятий (дорожную карту) проведения Конкурса;
- Медиаплан Конкурса по информированию потенциальных участников и СМИ о проведении Конкурса;

до **01 декабря** формирует:

- Региональный экспертный комитет Конкурса, в состав которого включаются независимые эксперты из представителей ВУЗов-партнеров, научных институтов, учреждений среднего профессионального образования, промышленных предприятий;

- Региональное экспертное жюри Конкурса, в состав которого включаются специалисты организаций-партнеров, представители общественных организаций, предприятий, образовательных организаций, эксперты.

5.5. Члены Регионального экспертного жюри Конкурса обязаны присутствовать на очной защите проектов и участвовать в оценивании проектов финалистов. Список членов Жюри представляется в Фонд вместе с результатами регионального этапа Конкурса.

5.6. Решение о проведении заседания Оргкомитета принимается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие - заместителем председателя. Члены Оргкомитета участвуют в его заседаниях без права замены. Делегирование полномочий отсутствующих на заседании членов Оргкомитета не допускается.

5.7. Секретарь Оргкомитета организует проведение заседаний Оргкомитета, формирует повестку заседания, информирует членов Оргкомитета о проведении очередного заседания, а также ведет и оформляет протокол заседания.

5.8. Решение Оргкомитета считается правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей от состава Оргкомитета. Все присутствующие на заседаниях члены Оргкомитета имеют равные права при голосовании. При равенстве голосов право решающего голоса имеет председательствующий на заседании Оргкомитета.

5.10. Разработка кейс-заданий для финального (очного) этапа Конкурса осуществляется Региональным экспертным комитетом.

5.11. Оценивание проектных работ осуществляется Региональным экспертным жюри Конкурса, члены которого обладают равными правами при обсуждении всех вопросов в пределах своей компетенции. Решения Жюри Конкурса принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов и правомочны при наличии не менее двух третей от состава Оргкомитета.

5.12. Решение Регионального экспертного жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Жюри.

5.13. Протокол заседания Жюри Конкурса направляется для рассмотрения и утверждения в Оргкомитет Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители Конкурса выбираются из участников финального (открытого)

этапа Конкурса на основании рейтинга по количеству индивидуально набранных баллов.

6.2. Десять участников, набравших суммарно наибольшее количество баллов с учетом протоколов Регионального экспертного комитета, объявляются победителями Конкурса.

6.3. При равенстве набранных баллов у нескольких участников Оргкомитет открытым голосованием простым большинством голосов определяет победителя или призера Конкурса.

6.4. Приказ об утверждении результатов Конкурса и протокол не позднее **31 марта** направляются в Фонд (konkurs.sochisirius.ru) и размещаются на информационном ресурсе Организатора <http://center-intellect.ru/>.

6.5. Победители Конкурса о результатах уведомляются в день проведения финального (очного) этапа путем размещения приказа об итогах проведения Конкурса на сайте <http://center-intellect.ru/> в течение 1 рабочего дня после его подписания.

6.6. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и памятными подарками.

Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в торжественной обстановке и освещается в средствах массовой информации.

6.7. Победители и призеры Конкурса будут являться кандидатами для участия в проектной смене Образовательного центра «Сириус», а также получат рекомендацию для участия во всероссийских конкурсных мероприятиях.

6.8. Участники Конкурса имеют право обжаловать итоги Конкурса в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Финансирование конкурса

7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, оплатой проживания и питания участников Финального (очного) этапа Конкурса, осуществляются за счет средств, предусмотренных в бюджете Ленинградской области на реализацию мероприятия «Организация и проведение региональных чемпионатов и конкурсов технической, естественно-научной направленностей, в том числе чемпионата Juniorskills и конкурса проектной деятельности» подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области Государственной программы «Современное образование Ленинградской области» (постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. №398).

7.2. Расходы, связанные с оплатой проезда участников до места проведения Финального (очного) этапа Конкурса и обратно, осуществляются за счет направляющей стороны.

7.3. Допускается софинансирование любого этапа Конкурса сторонними организациями и ведомствами.

Приложение №1
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов школьников
в Ленинградской области

Критерии оценивания проектных работ
Таблица баллов по критериям

| Оцениваемые параметры | Критерий оценивания | Баллы |
|---|--|--------------|
| Структура работы max. 8 баллов | Обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, возможность использования в производстве (формулировка цели, задачи) | 0-3 |
| | Качество оформления библиографического списка, наличие ссылок. Грамотность, культура оформления работы | 0-5 |
| Поисково- исследовательский этап max. 10 баллов | Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области | 0-4 |
| | Описание выбранного проектного решения, обоснование выбора, наглядное представление | 0-3 |
| | Методы исследования/проектного решения | 0-3 |
| Технологический этап max. 5 баллов | Выбраны эффективные (целесообразные) технологии проектных решений | 0-3 |
| | Уровень сложности проектного решения | 0-2 |
| Оценочный этап max. 9 баллов | Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов | 0-3 |
| | Обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения | 0-3 |
| | Оценивание результата выполненной работы, выводы | 0-3 |
| Особое мнение эксперта с обязательной формулировкой | Качественная презентация, интересная тема и др. | 3 |
| Максимальное количество баллов | | 35 |

Протокол оценки проектной работы Конкурса

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--------------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------------|
| Направление | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. автора(-ов) | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О., руководителя | | | | | | | | | | | |
| Муницип. район | | | | | | | | | | | |
| Образоват. учреждение | | | | | | | | | | | |
| Класс, возраст | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые параметры | | | | | | | | | | | |
| I. Структура работы макс. 8 баллов | | II. Поисково- исследовательский этап макс. 10 баллов | | | III. Технологический этап макс. 5 баллов | | IV. Оценочный этап макс. 9 баллов | | | Особое мнение эксперта с обязательной формулировкой «За что..? (качеств. презентация, интересн. тема и др.)» | Общая сумма баллов |
| Обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, возможность использования в производстве (формулировка цели, задачи) | Качество оформления библиографического списка, наличие ссылок. Грамотность, культура оформления работы | Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области | Описание выбранного проектного решения, обоснование выбора, наглядное представление | Методы исследования /проектного решения | Выбраны эффективные (целесообразные) технологии проектных решений | Уровень сложности проектного решения | Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов | Обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения | Оценивание результата выполненной работы, выводы | | |
| 0-3 б. | 0-5 б. | 0-4 б. | 0-3 б. | 0-3 б. | 0-3 б. | 0-2 б. | 0-3 б. | 0-3 б. | 0-3 б. | | |
| | | | | | | | | | | | |

Мнение эксперта: _____

(Ф.И.О.)

(должность, научное звание)

(наименование организации)

(подпись эксперта)

« ____ » _____ 2019 г.

Приложение №3
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов школьников
в Ленинградской области

Методика оценки

1. На заключительном этапе:

1.1. Самопрезентация:

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- ясность, четкость и грамотность изложения идеи - 0 - 5;
- логичность, аргументированность: изложение сути проблемы и предложений по повышению социально-экономического потенциала и улучшения качества жизни населения в Ленинградской области - 0 - 5;
- культура публичного выступления - 0 - 5;
- артистизм, выразительность выступления: 0 - 5;
- общая эрудиция в сфере рассматриваемых проблем и предлагаемых решений - 0 - 5.

Максимальная оценка - 25 баллов.

1.2. Решение кейс-задания:

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- умение определить цели и задачи для выполнения задания: участник понимает предложенное кейс-задание, может организовать деятельность по выполнению задания – 0-5;
- умение выбирать методы и способы работы над проектом - 0 - 5;
- личная мотивация на работу в проекте - 0 - 5;
- умение проявлять инициативу - 0 - 5;
- умение подбирать информацию и правильно ее использовать при работе над проектом - 0 – 5;
- способность реализовать замысел в полном объеме, продолжать проект и после защиты на конкурсе - 0 - 5;
- умение участвовать в совместной деятельности - 0 – 5.

Максимальная оценка - 35 баллов.

1.3. Защита проектов:

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- структурированность выступления, логическое построение (от проблемы до результата/видения результата) - 0 – 5;
- четкость донесения идеи проекта - 0 – 5;
- соответствие содержания выступления теме проекта - 0 - 5;
- аргументированность предлагаемых способов решения проблемы - 0 - 5;
- яркость, эмоциональность выступления - 0 - 5.

Максимальная оценка - 25 баллов.

Приложение 4
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов школьников
в Ленинградской области

Сведения о количестве участников муниципального этапа
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской
области в 2018 – 2019 году

| Муниципальный район | № | Фамилия, имя, отчество участника | Класс | Образовательная организация | Баллы | Результат участия (участник, призер, победитель) |
|----------------------------|----------|---|--------------|------------------------------------|--------------|---|
| | 1 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| | 6 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |