# МАЛАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# 7 КЛАСС

**2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КЛЮЧИ**

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.**

1.1. Флаг России красно-сине-белый.

1.2. Любому государству присущ суверенитет.

1.3. Свобода печати означает право личности свободно издавать на свои средства любую не запрещенную законом литературу.

1.4.Отличительным признаком понятия «личность» является способность брать ответственность на себя.

1.5. Мораль сильна тем, что её нормы охраняются законом.

1.6. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
| нет | да | нет | да | нет | да |

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 12**

**2. Из приведённого перечня признаков выберите те, которые характеризуют диалог*:***

2.1. активная позиция каждого участника;

2.2. пренебрежение к партнёру;

2.3. стремление утвердить своё мнение;

2.4. равноправие сторон;

2.5. уважение к мнению собеседника.

**Ответ:** 2.1, 2.4, 2.5

**За каждый правильный выбор-1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3**



**3. Решите правовую задачу.**

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

3.1. Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

**Ответ**: Антон вправе изменить свою фамилию по достижении четырнадцати лет

3.2. Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

**Ответ:**Для этого ему нужно обратиться в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4**

**4. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.**

|  |
| --- |
| **А Б**  https://studfile.net/html/2706/286/html_R2kyB3H73C.uw_u/htmlconvd-5ppv0Z5x1.jpg |

**В Г**

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| экономическая | политическая | социальная | духовная |

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4**

**5.** **Выберите высказывание, которое по вашему мнению наиболее верно характеризует такую черту человека, как самостоятельность. Приведите два примера, подтверждающие вашу точку зрения.**

5.1. Человек становится взрослым и самостоятельным, когда начинает сам принимать решения и чувствовать за них ответственность.

5.2.  Человек становится самостоятельным, когда приобретает собственный взгляд на окружающий мир, но при этом прислушивается к советам и рекомендациям, если у него возникают сомнения.

**За каждый правильный пример – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4**

**Оценивание:** если учащийся выбрал первую точку зрения, то он может привести примеры, связанные, например, с выбором образовательного учреждения, профессии и т. п. Если учащийся выбрал вторую точку зрения, то он может ее подтвердить примера - ми героических поступков, поведения в сложных ситуациях и т. д

**6. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов в каждой строке, объединяющих их:**

6.1. опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок

**Ответ:** семейное право

6.2. палка-копалка, прялка, сверлильный станок

**Ответ:** орудия труда

6.3. семья, школьный класс, бригада

**Ответ**: первичный коллектив

**За каждое правильное понятие - 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6**

**7. Заполнив пропуск в тексте, назовите понятие.**

**7**.1**.** ………..– часть света или территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом.

**Ответ:** страна

7.2. ……….– социальная структура данной страны, основой которой является социальная структура.

**Ответ**: общество

7.3. ………. – политическая организация данной страны, включающая определённый тип режима власти (монархия, республика), органы и структуру правления (правительство, парламент).

**Ответ:** государство

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6**



**8. Решите правовую задачу.**

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

8.1. **Ответ:** нет, Таня неправа.

8.2. **Обоснование:** право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). Наличие паспорта значения не имеет.

**За правильный ответ на вопрос 8.1. – 1 балл**

**За правильное обоснование – 3 балла**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 4**



**9. Вставьте пропущенное слово в схеме.**

Форма правления

**……………………** монархия

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2**

**Ответ: республика**

**10. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь:**

10.1. «Делу время, потехе час»

10.2. «Кончил дело — гуляй смело»

10.3. «Маленькое дело лучше большого безделья»

10.4. «Скучен день до вечера, коли делать нечего»

**Ответ:** труд

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2**

**11. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://kz-russia.ru/wp-content/uploads/6/a/5/6a53880ca9739c0c4de0d8ddfe0e5a4f.png | https://r3.mt.ru/r17/photo310F/20808786057-0/jpg/bp.jpeg | http://rusbas.pereplet.ru/imej/grigor/grigor-gremin.jpg |
| **А** | **Б** | **В** |

|  |
| --- |
| https://odeve.ru/sites/default/files/imagecache/300x240/2012/04/12/reiek.jpg |

Г

**Текст**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | В современном её понимании начала складываться в новое время (с 16– 17 вв.), когда она начала превращаться в самостоятельный фактор духовной жизни, в реальную базу мировоззрения. |
| 2. | Воспитание у своих последователей системы норм, которая определяет моральные позиции по отношению к миру. |
| 3. | Важнейшим фактором удержания внимания в процессе восприятия художественного образа является сотворчество воспринимающего. |
| 4. | Особенность культурной преемственности в том, что социально ценные качества личности стихийно не формируются, но целенаправленно воспитываются и развиваются |
| 5. | Будучи эстетически упорядоченным, мир предстает логически стройным, гармоничным, красивым, даже если речь идет о явлениях низменных, уродливых и безобразных. |
| 6. | Социально целесообразная деятельность человека же возможна в том случае, если ее мотивы выходят за рамки его потребностей и забот как смертного существа, но связываются с интересами всего общества, жизнь которого представляется бесконечной. |
| 7. | Ведёт к овладению ценностями культуры и нравственно – эмоционального отношения к миру, опытом профессиональной и творческой деятельности, сохраняющими и развивающими духовные и материальные достижения человечества. |
| 8. | Для системы знаний высшей ценностью является истина, которая сама по себе нейтральна в морально-этическом плане. |

**Ответ:**

**Схема**

Формы культуры

Религия

Наука

Искусство

Образование

А, 1, 8

В, 5, 3

Б, 4, 7

Г, 2, 6

Наименование форм культуры могут быть расположены в квадратах в произвольном порядке, который не влияет на оценивание выполнения заданий.

**2 балла за указание понятия «формы культуры»**

**по 1 баллу за каждую следующую верную позицию**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 18**



**12.Решите логическую задачу.**

Женя, Федя, Петя и Ваня подружились в загородном посёлке. Они приехали из разных районов города: северного, южного, восточного и центрального. 1. Женя и мальчик из центрального района города жили на одной улице посёлка. Они не бывали раньше ни в северном, ни в восточном районах города. 2. Федя ходит за грибами с мальчиком из северного района города. 3. Мальчик из центрального района ходит на рыбалку по вечерам. 4. Петя и мальчик из северного района играют в бадминтон по вечерам.

12.1.. Определите, из какого района города каждый ребёнок.

**Ответ:** 12. 1.Женя из южного района. Федя из центрального района. Петя из восточного района. Ваня из северного района.

**12.2**.  Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Женя не из северного района – п. 1»).

Ответ: Рассуждения: Женя не из северного, не из восточного, не из центрального района (п. 1). Женя из южного района (п. 1). Федя не из южного района (п. 1), Федя не из северного района (п. 2). Петя не из северного и не из южного района (п. 1, 2, 4), Петя не из центрального района (п. 3). Петя из восточного района. Федя из центрального района. Ваня из северного района.

12.3. Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

**Ответ**: . Метод рассуждения: исключение.

Названы верно 4 имени – 4 балла. Названы верно 2 имени – 1 балл. Названо верно одно имя, или все имена названы неверно – 0 баллов за всю задачу. 2 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. 1 балл за указание метода рассуждения.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7**