

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ленинградский областной центр развития творчества
одаренных детей и юношества «Интеллект»

Принято
Педагогическим советом
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
Протокол № 2 от 17.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
С.Ю. Сергиенко

Приказ от 29.09.2025 года №246



**Результаты
деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
в 2024/2025 учебном году**

пос. Лисий Нос
2025 год

Анализ деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2024-2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году деятельность Центра «Интеллект» осуществлялась в рамках Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года) (далее – Программа).

Организационно-управленческая и образовательная деятельность Центра «Интеллект» была направлена на достижение основной цели Программы:

«Создание условий для самореализации и развития талантов детей через формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности».

В рамках обозначенной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса;

1.2. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;

1.3. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

2. Развитие деятельности Центра «Интеллект» в соответствии с функциями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра.

Приоритетным направлением деятельности продолжало оставаться повышение эффективности участия обучающихся Ленинградской области во всероссийской олимпиаде и других перечневых мероприятиях всероссийского уровня в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 года №3348-р) «О региональном проекте «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы.

I. Основные результаты деятельности в 2024/2025 учебном году в аспекте решаемых задач

I.I. Задача 1 Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Особенность 2024-2025 учебного года стало:

создание условий, поиск и внедрение новых форм организации олимпиадной подготовки обучающихся;

совершенствование качества отбора обучающихся для олимпиадной подготовки.

➤ Организована системная олимпиадная подготовка обучающихся в различных форматах: очные «олимпиадные школы», дистанционные программы олимпиадной подготовки в медиacentрах, организация индивидуальных маршрутов сопровождения топовых олимпиадников, организация участия в олимпиадных тренингах на базе образовательных центров субъектов Российской Федерации:

увеличена доля программ олимпиадной подготовки, организованной в формате «Олимпиадная школа»:

- в период подготовки к участию во ВсОШ (сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г.) проведены 153 олимпиадные школы по 23 предметам, в них приняли участие 1875 школьников (чел./участий) (2023/24 уч.г. - 91 олимпиадная школа по 22 предметам, 1001 участник;

- для школьников 7–8 классов была организована подготовка по четырём предметам: астрономия, математика, физика и французский язык;

- для олимпиадной подготовки привлечены дополнительные образовательные ресурсы: 6 обучающихся прошли дополнительную подготовку в составе олимпиадной сборной Санкт-Петербурга (химия, информатика, астрономия);

- расширяется образовательное пространство для олимпиадной подготовки

за счет удаленных площадок Центра «Интеллект» (действует 18 площадок), на базе которых реализовано 12 дистанционных образовательных программ олимпиадной подготовки, в том числе:

по русскому языку (2 ОП) (6-7 кл.), (8-9 кл.);

по истории (8-9 кл.);

по физике (2 ОП) (7 кл.), (8 кл.);

по химии (9 кл.);

по математике (6 кл.), (8 кл.);

по географии (8-10 кл.)

по обществознанию (8 -11 кл.);

введены новые дистанционные ОП по праву (8-11 кл.) и литературе (8-9 кл.),

всего на площадках Медицентров обучалось 1546 участников;

за счет организации участия обучающихся в программах олимпиадной подготовки образовательных центров иных субъектов Российской Федерации:

в 2024-2025 учебном году 233 обучающихся были направлены на олимпиадные смены в образовательные центры:

- «Школково» (г. Москва, онлайн) – 106 человек прошли курсы по математике, 65 человек – по физике;

- Астрошкола (г. Санкт-Петербург) – по астрономии 3 чел.;

- МУ ДО «ДЮОЦ «Единство» (г. Вологда) – по математике 7 чел.;

- Зимняя компьютерная школа ИТМО - по информатике 2 чел.;

- организованы *летние олимпиадные интенсивы* по предметам: химия – 20 чел., на базе Санкт-Петербургского государственного университета;

по физике - 15 чел. на базе Санкт-Петербургского политехнического университета им. Петра Великого;

по филологии 17 чел. на базе АНО «Центр дополнительного профессионального образования – «АЛЬФА-ДИАЛОГ».

➤ Организовано тренировочное участие школьников в **пригласительном школьном этапе ВсОШ** в дистанционном формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» по шести предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия.

➤ Отработывалось взаимодействие с ШОЦ И МОЦ по вопросам формирования состава обучающихся образовательных программ Центра и «олимпиадных школ», что позволило сформировать максимально возможный постоянный состав «олимпиадных школ» и проводить олимпиадную подготовку на более системной основе.

В течение учебного года на постоянной основе олимпиадную подготовку прошли 522 чел., из них 440 чел. стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, что составило 84%.

1.2. Обновление программно-методического комплекса и форм организации обучения в целях повышения качества знаний

Ежегодно обновляется программно-методический комплекс Заочной математической школы Центра: в 2024-2025 году проведена частичная коррекция программ по математике (6-11 кл.) и по биологии (8-11 кл.).

Цель данной научно-методической работы – приведение содержания программы по математике в соответствие с образовательными программами Центра «Интеллект», реализуемым в очном формате.

По итогам проведения экспертизы учебного материала в учебно-методическое пособие по математике внесены изменения и дополнения:

уточнены задания, заменены некоторые задачи по основным темам программы.

При организации образовательной деятельности в рамках проекта **«Естественнонаучная школа»** была активизирована работа по развитию проектной деятельности школьников, в том числе:

- в целях повышения качества контингента обучающихся введена новая форма отбора - «отборочный интенсив» - 44 участника:

Направление	Интенсив
физика/информатика совместно с университетом ИТМО	Тема: «Проба пера - «Моделирование физических процессов»
биология/химия/экологии	Тема: «От теории к практике»

Данная форма отбора явилась хорошей практикой, т.к способствовала более качественный отбор обучающихся на регулярные программы: проведен анализ активности обучающихся на практике; состоялось погружение в проектную деятельность; состоялось более взвешенное определение темы исследования.

- в целях ознакомления обучающихся с проектной деятельностью – «ознакомительные проектные интенсивы», «онлайн интенсивы по проектной деятельности», приняли участия 53 чел.;

- в целях создания условий для подготовки к реализации практической составляющей проектов организованы экскурсии ведущие Вузы и предприятия Санкт-Петербурга, в которых приняли участие 70 обучающихся.

1.3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

Особенность 2024-2025 года стало:

формирование системы эффективного взаимодействия между школьными (ШОЦ), муниципальными (МОЦ) и региональным (РОЦ) олимпиадными центрами по вопросам организации олимпиадной подготовки обучающихся, создание условий для непрерывной олимпиадной подготовки в целях повышения эффективности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:

- **активно развивались партнерские** отношения между Центром «Интеллект», органами местного самоуправления (ОМСУ) и образовательными организациями:

на базе Центр «Интеллект» создан Региональный олимпиадный центр (далее – РОЦ), структурное подразделение, включающее два отдела: «организационно-методический отдел», «отдел олимпиадной подготовки»;

на муниципальном уровне создано и действует 18 муниципальных олимпиадных центров (далее – МОЦ);

на уровне муниципальных образовательных организаций создан 331 школьный олимпиадный центр (далее –ШОЦ).

На сайте ГБУ ДО Центр «Интеллект» в разделе «Региональный олимпиадный центр» размещен реестр МОЦ (ссылка: <https://center-intellect.ru/cod-olymp/moc/index.php>) и реестр ШОЦ (ссылка: <https://center-intellect.ru/cod-olymp/shoc/>)

В течение 2024- 2025 года решались управленческие задачи по организации эффективной деятельности МОЦ и ШОЦ, в том числе:

совместно с комитетом общего и профессионального образования организовано проведение двух собеседований с руководителями, заместителями руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями МОЦ;

по вопросам создания и функционального наполнения МОЦ и ШОЦ было организовано проведение ежемесячных и ежеквартальных ВКС с руководителями МОЦ и ШОЦ;

проведены два круглых стола в Гатчинском и Ломоносовском районе по рассмотрению лучших практик организации олимпиадной подготовки на уровне МОЦ и ШОЦ;

впервые в Ленинградской области проведены региональный конкурс «Лучший школьный олимпиадный центр», в котором приняли участие 20 ШОЦ;

и региональная научно-практическая конференция по вопросам развития олимпиадного движения в Ленинградской области: «Система олимпиадной подготовки в образовательном пространстве Ленинградской области: в поисках алгоритма успеха».

Активно научно-методическое партнерство развивается с организациями высшего профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Во-первых, вузов привлечены в качестве площадок для проведения регионального этапа ВсОШ, в том числе в этом году при проведении регионального этапа добавились 2 новые площадки: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (физика), Институт истории и социальных наук РГПУ им Герцена (история), а также Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3 Всеволожского района (физическая культура).

Места проведения регионального этапа ВсОШ

Образовательная организация	Предмет
-----------------------------	---------

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	география биология ОБЗЖ история экология
ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»	право экономика
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	физика
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	английский язык астрономия искусство (мировая художественная культура) испанский язык китайский язык литература математика немецкий язык обществознание русский язык французский язык технология («3D моделирование и печать»)
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология («Культура дома, дизайн и технологии»)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	информатика и ИКТ
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология («Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника»)
МОБУ «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» Всеволожского района	физическая культура

Во-вторых, научно-преподавательский состав вузов привлечен к работе регионального этапа ВсОШ в 2025 году в качестве членов жюри:

Санкт-Петербургский государственный университет;
Национальный исследовательский университет ИТМО;
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Высший художественно-технический институт;
Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина;
Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н. А. Римского-Корсакова;

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова;
Социологический институт РАН;
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского;
Гатчинский государственный университет;
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;
Ленинградский областной институт развития образования;
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина;
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
Высшая школа экономики;
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева;
Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Развиваются партнерские связи с муниципальными образовательными организациями при реализации образовательных программ Заочной математической школы:

В целях оказания образовательным организациям методической помощи в привлечении обучающихся к обучению по программам ЗМШ состоялось:

выездной образовательный семинар – практикум в Подпорожский район по теме «Подготовка расширенного резерва олимпиадников через создание системы взаимодействия регионального центра «Интеллект» и ОУ Ленинградской области», в котором приняли участие 14 учителей математики и 32 обучающихся;

для оказания помощи обучающимся и школьным учителям реализующим программы ЗМШ на платформе дистанционного обучения размещено 10 видео-уроков по ключевым темам учебно-методических пособий по биологии (Сапунов В.Б. - методист ЗМШ, доктор биологических наук);

Развивались партнерские отношения с Вузами и общеобразовательными организациями в рамках проекта **«Естественнонаучная Проектная школа»:**

- научно-преподавательские кадры привлекались в качестве:

экспертов и наставников; разработчиков кейс-заданий; педагогов в рамках работы ЕПШ, партнеров программы «Сириус-Лето», организаторов образовательных экскурсий;

- **Наиболее эффективно партнерские отношения развиваются с организациями:** Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургский государственный технологический институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт имени И.М.Сеченова, Лесновский Центр образования Всеволожского района, Всеволожский Центр образования, ООО «Перспективное образование», "Центр развития творчества" г. Сосновый Бор

1.4. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми

Активно развивается взаимодействие с ШОЦ по вопросам включения педагогических работников, которые на систематической основе занимаются олимпиадной подготовкой школьников, в курсовую подготовку, семинарские занятия, в том числе:

- во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО) организована курсовая подготовка по предметам олимпиадного перечня;

- включение школьных учителей в программы подготовки к олимпиадам («олимпиадные школы») в качестве слушателей и в качестве преподавателей;

- организация методических консультаций для учителей-тренеров, чьи обучающиеся проходят обучение на программах подготовки к олимпиадам;

- организация методических семинаров по следующим темам:

«Организационно-методические аспекты подготовки школьников к олимпиадам»;

«Интеграция олимпиадного компонента в содержание образовательных программ»;

«Методика подготовки школьников к выполнению практических олимпиадных заданий»;

«Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам»;

- проведение семинаров для учителей с участием председателей региональных жюри в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);

- привлечение школьных учителей и педагогов дополнительного образования к участию в дистанционных программах олимпиадной подготовки в качестве слушателей / тьюторов на площадках Медиацентров;

- вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации на базе Образовательного центра "Сириус", включая информирование о программах повышения квалификации и подготовку рекомендательных писем;
- создание профессиональных сообществ олимпиадных тренеров с целью объединить учителей, занимающихся подготовкой учеников к олимпиадам, для обмена опытом, разработки методических материалов и повышения квалификации.

Охват педагогов различными мероприятиями:

второй образовательный выезд в ОЦ «Сириус» педагогов-тренеров муниципальных команд - 52 чел.;

курсы повышения квалификации для педагогов предметников по вопросам олимпиадной подготовки - 72 чел. обучено в ЛОИРО, 50 чел – в РГПУ им. А.И. Герцена;

конкурс на «лучшую олимпиадную смену» в летних лагерях - 12 образовательных организаций;

представителями региональных предметно-методических комиссий ВсОШ проведены обучающие семинары по 20 предметам, на которых лекторами выступили представители региональных предметно-методических комиссий ВсОШ, члены жюри регионального этапа, тренеры областных олимпиадных команд, опытные учителя-практики школ Ленинградской области. Общее число учителей, принявших участие в семинарах составило 426 человек. Наибольшее количество слушателей: по обществознанию (36 человек), биологии (36 чел.), английскому языку (31 чел.), физкультуре (30 чел.), астрономии (28 чел.), ОБЗР (27чел.), по истории (25 чел.)

Среднее количество слушателей на один семинар составило 21 человек.

Активизирована работа по вовлечению педагогов-тренеров в программы повышения квалификации, организованные ОЦ «Сириус»: в течение учебного года подано 172 заявки, прошли повышение квалификации 24 чел.

1.11. Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)

В 2024/25 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 23 предметам.

Не проводилась олимпиада по итальянскому языку.

Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

Анализ результатов участия школьников во ВсОШ по сравнению с 2023/2024 учебным годом показывает значительное увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением в школьном, муниципальном и региональном этапах и заключительном этапах.

Этапы ВсОШ	Ко-во участников/победителей и призёров			ДИНАМИК А (за последние 2 года)
	2023	2024	2025	
школьный (4-11)	299 368/66 100	343 412/69 287	368 484 / 72 078	+ 25 072 /+ 2 791
муниципальный (7-11)	34 002/8 889	36 621/9 382	39 750 / 10 520	+ 3 129 / + 1 138
региональный (9-11)	2 282/652	2 354/748	2 458 / 807	+ 104 / + 59
заключительный (9-11)	45/16	40/15	51/17	+ 11 / + 2

Школьный этап: фактическое количество участников составляет 368 484, что выше показателя 2023/24 учебного года на 7,3% (343 412 участников), из них 72 078 участников стали победителями и призерами, что выше показателя 2023/24 учебного года на 4% (69 287 победителей и призеров).

В школьном этапе ВсОШ на технологической платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам приняли участие 97 612 школьников (2023/24 уч. г. – 92 439). По сравнению с прошлым годом, число участников увеличилось на 1,5%. Вовлеченность образовательных учреждений в этом году составила 90,3% (343 из 380). Количество работ, набравших положительное число баллов, составило 79,6% (2023/24 - 78%).

Муниципальный этап: фактическое количество участников – 39 750, что больше показателя 2023/24 учебного года на 8,5% (36 621 участник)), из них 10 520 школьников стали победителями и призерами, что больше показателя 2023/24 учебного года на 12% (9 382 победителя и призера).

Региональный этап: приняло участие 2 458 школьников, что на 4,4% больше, чем в прошлом году (2 354 чел.).

Для участия в региональном этапе приглашались 2727 школьников, (2024 г. - 2 643), «недоезд» составил 269 чел. (10%) (на 1% меньше, чем в прошлом году).

Было организовано участие в региональном этапе добучающихся, находящихся в ОЦ «Сириус» (5 чел.: астрономия, математика, информатика, биология, русский язык) и МДЦ «Артек» (1 чел.: информатика).

Победителями и призерами регионального этапа стали 807 школьников, что выше показателя прошлого года на 7,8% (748). Из них - 171 победитель (на

116% больше, чем в прошлом году (79), призеров на 33 чел. меньше: 2025 г.- 636 чел., 2024 г. – 669 чел.

114 школьников стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах, что на 5 чел. меньше, чем в прошлом году (119). Наибольшее количество таких учащихся во Всеволожском – 36 (в прошлом году – 33), Киришском – 11 (10), Лужском – 7 (7), Выборгском – 6 (10), Ломоносовском – 5 (5) муниципальных районах, Гатчинском муниципальном округе – 18 (19) и Сосновоборском городском округе – 8 (10).

Наибольшая эффективность (количество победителей и призеров РЭ в % от числа участников) в 2024/25 уч. г. в Гатчинском муниципальном округе (46%), Всеволожском (38,2%), Бокситогорском (37,7%), Киришском (37,1%), Кингисеппском (35,2%), Ломоносовском (32,8%), Тихвинском (32,7%), Кировском (30,7%) муниципальных районах.

Динамика эффективности в сравнении с прошлым годом значительно выросла в Приозерском (на 11,9%), Ломоносовском (на 11,5%), Кировском (на 9,9%), Гатчинском (на 7,9%), Бокситогорском (на 5,9%), Лодейнопольском (на 5,7%) муниципальных районах и понизилась в Волосовском (на 16,4%), Тосненском (на 10,9%), Выборгском (на 9,9%) муниципальных районах и Сосновоборском городском округе (на 8,5%).

Количество школ, имеющих победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7,5 % (с 160 до 172).

Самые результативные школы по итогам регионального этапа ВсОШ:

№ п/п	Место	Образовательное учреждение	Общее количество	Количество	Количество	Итоговые баллы*
1	1	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района	61	19	42	99
2	2	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»	27	5	22	37
3	3	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	19	5	14	29
4	4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» г. Сосновый Бор	20	4	16	28
5	5	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	21	3	18	27
6	6	МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»	14	6	8	26

* Победитель – 3 балла, призер – 1 балл

На 16,5% увеличилось количество участников (127) регионального этапа перечневых олимпиад для младших школьников, которые проводятся в рамках регионального этапа:

– **олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (7 и 8 классы)** – 57 (в прошлом году - 53) участников, 3 победителя, 20 призеров;

- 1 участник заключительного этапа

– **математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (8 класс)** – 34 (26) участников, 2 победителя, 6 призеров;

- 1 участник заключительного этапа

– **олимпиада школьников по астрономии имени В. Я Струве (7 и 8 классы)** – 36 (30) участников, 4 победителя, 12 призеров.

- 8 участников заключительного этапа
- 1 призер III степени
- 2 похвальные грамоты

Организационно-методическое сопровождение ВсОШ

С целью повышения результативности проведения олимпиад была продолжена работа по обновлению состава жюри регионального этапа ВсОШ по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, обновлены составы региональных предметно-методических комиссий, в них вошли тренеры олимпиадных школ Центра «Интеллект».

Для повышения качества организации и проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ проводилась экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ;

осуществлялись выезды сотрудников Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап.

Школьный этап ВсОШ, как и в предыдущем году, проводился по единому графику и по единым заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями, что создало возможность более качественной оценки работ участников и более качественного отбора школьников для участия в следующих этапах ВсОШ.

В сентябре и декабре 2024 года было организовано участие координаторов проведения школьного и муниципального этапов и членов жюри регионального этапа ВсОШ в консультационных вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями ЦПМК по 24 общеобразовательным предметам.

Региональный этап ВсОШ был проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 октября 2024 года № 759.

При организации регионального этапа олимпиадные соревнования проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, информационного обеспечения.

Питание и проживание участников ВсОШ было произведено за счет средств областного бюджета.

Информационным ресурсом регионального этапа ВсОШ является сайт Центра «Интеллект»: <http://center-intellect.ru>. На сайте организован доступ к электронному банку заданий всех этапов ВсОШ и разборам заданий.

По результатам регионального этапа ВсОШ обеспечено взаимодействие с Департаментом государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации:

своевременное внесение запрашиваемых сведений по каждому предмету в электронную систему учета. (письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2024 года № 03-1971);

в целях организации мониторинга проведения регионального этапа ВсОШ направлены сведения о выполнении заданий регионального этапа олимпиады, о результатах проведения апелляций.

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2024/2025 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2024/25 учебного года

Кандидатами на участие в заключительном этапе ВсОШ (далее – ЗЭ) в 2025 году стали 54 школьника (2023/24 – 43, 2022/23 - 45, 2021/22 – 39) по 23 предметам, в том числе: Всеволожский район – 18 чел., Гатчинский муниципальный округ – 7 чел, Киришский – 7 чел., Выборгский – 4 чел., Кингисеппский – 4 чел., Сосновоборский городской округ – 4 чел., Кировский – 3 чел., Тихвинский – 3 чел., Волосовский, Ломоносовский, Лужский, Сланцевский по 1 чел.

Приняли участие в заключительном этапе олимпиады 51 человек по 23 предметам (2 чел. – не участвовали в олимпиаде по русскому языку из-за совпадения сроков проведения заключительного этапа ВсОШ по праву и французскому языку, 1 чел. – по болезни).

По итогам заключительного этапа ВсОШ 2023/24 учебного года 17 школьников Ленинградской области стали призерами: литература – 3 чел., немецкий язык, география, французский язык, технология – по 2 чел.), астрономия, история, китайский язык, обществознание, экология, английский язык – по 1 чел.).

Эффективность участия школьников Ленинградской области в ЗЭ ВсОШ составляет 33,3%, что на 4,2% меньше показателя прошлого

года (2023/24 - 37,5%, 2022/23 - 35,6%, 2021/22 – 44,7%, 2020/21 – 43%, 2019/20 – 22%).

Эффективность участия в разрезе районов: Ломоносовский (100%), Сланцевский (100%), Тихвинский (66,7%), Всеволожский (41,2%), Кингисеппский (25%), Киришский (20%), Гатчинский (57,1%).

Наибольшее количество призеров ЗЭ ВсОШ во Всеволожском (7), Тихвинском (2) муниципальных районах и Гатчинском муниципальном округе (4).

Анализ качества результатов ЗЭ ВсОШ

Из 51 участника ЗЭ ВсОШ - 43 чел. прошли по проходному баллу (в 15 олимпиадах), это на 16 чел. больше, чем в 2024 году (в 2023/24 уч.г. – в 12 олимпиадах, 2022/23 – в 10 олимпиадах, 2021/22 уч. г. - в 6 олимпиадах).

8 чел. (2023/24 – 11, 2022/23 – 13, 2021/22 - 17) в соответствии с Порядком были отобраны по квоте (как набравшие наибольшее количество баллов).

11 чел. (2023/24 - 7) стали участниками заключительного этапа олимпиады как призеры заключительного этапа прошлого года (персональные приглашения), из них 8 чел. набрали проходной балл.

То есть, в текущем году результаты регионального этапа ВсОШ оказались более качественными.

Все участники заключительного этапа ВсОШ (51 чел. - 100%) – прошли систематическую подготовку в «олимпиадных школах» Центра «Интеллект» (2023/24 – 100%, 2022/23 – 98%, 2021/22 – 92%, 2020/21 – 71%, 2019/20 – 49%).

Системный результат отмечается по ряду предметов:

пять лет подряд школьники Ленинградской области **становятся победителями или призерами ЗЭ ВсОШ по истории, литературе, немецкому языку, труду (технологии);**

четыре последних года – **по французскому языку;**

два последних года – **по географии, китайскому языку, обществознанию.**

По сравнению с прошлым годом **улучшен результат по 4 предметам: английский язык, астрономия, литература, экология;**

снизился результат по 3 предметам (информатика, французский язык, биология).

Задача – увеличивать количество участников ЗЭ по проходным баллам, усилить подготовку олимпиадных команд к участию во ВсОШ; повысить результативность на ЗЭ ВсОШ по предметам: математика, физика, экономика, физическая культура, ОБЗР; формировать и направлять для участия в ЗЭ ВсОШ команды участников по каждому предмету не менее 3 человек.

Заключительный этап ВсОШ: анализ результата

Количество /год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
кол-во уч-ов, по проходному баллу /кол-во олимпиад	26/ 14	20/ 13	25/ 11	13/ 8	21/ 11	22/ 11	16/ 6	28/ 10	27/ 12	43/ 15
персональные приглашения (призеры предыдущего года)	3	3	4	5	8	13	8	7	7	11
предметы, по которым не набрали необходимое кол-во баллов	7 география МХК обществознание русский язык технология физика экономика	8 биология МХК математика обществознание право технология физика экономика	11 англ. язык МХК китай. язык математика ОБЖ право технология физика франц. язык физ. культура экономика	15 англ. язык астрономия биология исп. язык история китай. язык литература математика ОБЖ право физика культура франц. язык физ. культура экономика	12 англ. язык МХК испан. язык китай. язык литература ОБЖ право физика культура франц. язык химия экономика	12 англ. язык астрономия МХК испан. язык китай. язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика	17 англ. язык астрономия география МХК испан. язык история китай. язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика	13 англ. язык информатика итал. язык китай. язык история китай. язык математика ОБЖ русский язык физика культура экономика	11 англ. язык астрономия биология МХК китай. язык ОБЖ обществознание право физика культура экономика	8 англ. язык исп. язык обществознание право физика физ. культура экология экономика

				эколо гия			культ ура хими я эколо гия эконо мика	экол о гия экон о мик а		
предметы, по которым есть результаты ЗЭ	8 нем.яз. технол огия астрон омия геогра фия физ.ку льтура эколог ия	7 лите рату ра техн олог ия англ. яз язык геог рафи я физи ка физ. куль тура хим ия	11 лите рату ра исто рия инф орма тика хим ия русс к.яз англ. яз хим ия экол огия	9 нем.я з. инфо рмат ика техно логия русск .яз. право физи ка хими я эколо гия	8 геогра фия истори я инфор матика русск. язык	13 литерату ра нем.яз. история техноло гия биологи я МХК химия экология географ ия	17 литер атура нем.я з. истор иятех нолог ия фран ц.яз инфо рмати ка МХК русск. яз. обще ствоз нение физ.к ульту ра хими я эколо гия ОБЖ	16 лите рату ра нем. яз. исто рия техн олог ия фра нц.я з МХ К русс к.яз. астр оно мия прав о	15 литер атура нем. яз. истор ия техно логия фран ц.яз инфо рмати ка биоло гия обще ствоз нение геогра фия кит. яз.	17 англ. язык астро номи я геогра фия истор ия кит. язык литер атура нем. язык обще ствоз нение труд (техн ологи я) фран ц.язы к эколо гия

Кол-во участников ЗЭ	33	30	34	27	38	42	38	45	40	51
Эффективно сть: кол-во победителей и призеров заключитель ного этапа / % от числа участников	8 призе ров/ 2 4,2%	7 призе ров / 24,1%	11 побе дите лей и призе ров / 32,4 %	9 побед ителе й и призе ров/ 33,3 %	8 призер ов/ 21,1%	13 победи телей и призеро в/ 31%	17 победи телей и призер ов / 44,7%	16 побе дите лей и призе ров / 35,5 %	15 побед ителе й и призе ров / 37,5 %	17 призе ров 33,3 %

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Итоги ЗЭ ВсОШ 2025 года в разрезе муниципальных районов

№ n/n	МО	Количество участников	Участники нескольких олимпиад	Призёры ЗЭ ВсОШ	Эффективность участия
1.	Волосовский	1		-	0%
2.	Всеволожский	17	2	<p style="text-align: center;">География <i>Толстов Данил</i>, 9 класс, МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»</p> <p style="text-align: center;">Астрономия <i>Пономарев Андрей</i>, 11 класс, «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»</p> <p style="text-align: center;">Литература <i>Золотухина Маргарита</i>, 10 класс, МОБУ «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3»</p> <p style="text-align: center;">Китайский язык <i>Соколова Екатерина</i>, 9 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p>	41,2%

				<p><i>Мельников Василий</i>, 11 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»</p> <p>Обществознание</p> <p><i>Грачев Илья</i>, 10 класс, МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»</p> <p>Труд (технология)</p> <p><i>Хватова Полина</i>, 11 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»</p>	
3.	Выборгский	4		-	0%
4.	Гатчинский	7		<p>Экология</p> <p><i>Есликовская Надежда</i>, 10 класс, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №11»</p> <p>География</p> <p><i>Красильников Андрей</i>, 11 класс, МБОУ «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза</p> <p>Литература</p> <p><i>Сыромятникова Светлана</i>, 9 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»</p> <p>Технология</p> <p><i>Лушниковая Анна</i>, 11 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»</p>	57,1%
5.	Кингисеппский	4		<p>Французский язык</p> <p><i>Лонэ Тибо Мишель Казимир</i>, 11 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»</p>	25%
6.	Киришский	5	1	<p>Литература</p> <p><i>Антонова Надежда</i>, 11 класс, МОУ «Гимназия»</p>	20%
7.	Кировский	3		-	0%
8.	Ломоносовский	1		<p>Немецкий язык</p> <p><i>Бобрович Виктор</i>, 9 класс, МОУ «Кипенская общеобразовательная школа»</p>	100%
9.	Лужский	1		-	0%
10.	Сланцевский	1		Немецкий язык	100%

				<i>Нисневич Мишель</i> , 11 класс, МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа»	
11.	Сосновоборский	4		-	0%
12.	Тихвинский	3		Французский язык <i>Соломахина Ярослава</i> , 11 класс, МОУ "Гимназия № 2" История <i>Махнова Валерия</i> , 10 класс, МОУ «Гимназия № 2»	66,7%
	Итого	51		17	33,3%

Вывод:

Результат олимпиадного 2024/2025 уч.г.: в заключительном этапе ВсОШ: приняли участие 51 обучающийся, победителями и призерами стали – 17 чел., эффективность составила 33,3% (2023/24 уч.г.: 40 участников, 15 победителей и призеров, эффективность – 37,5%).

Анализ результатов показывает:

на повышение эффективности проведенной олимпиадной подготовки: увеличилось количество предметов олимпиады, по которым набран проходной балл: проходной балл набран в 15 олимпиадах (2024 г. – в 12, 2023 г. – в 10, 2022 г. – в 6). Снизилось количество участников по квоте (по выбору региона) – 8 (2024 г. – 11, 2023 г. – 13). Все (100%) победители и призеры ЗЭ ВсОШ являются участниками целевой подготовки олимпиадной сборной Центра «Интеллект» (2024 г. – 100%, 2023 г. – 100%, 2022 г. – 94%, 2021 г. – 62%).

Вместе с тем имеет место ряд проблем, требующих решения:

на ЗЭ ВсОШ за последние 5 лет:

- нет результатов по предметам: математика, физика, химия, экономика;
- не набирают проходного балла по английскому языку - 6 лет, ОБЖ – 5 л., физике – 6 л., экономике – 6 л., китайскому языку – 5 л., физкультуре – 5 л., обществознанию - 3 г., право - 2 г.;
- большинство предметов на ЗЭ представлены одним участником, (12 предметов); командное участие (3 и более человек) имеет место по предметам: немецкий язык, французский язык, география, история, труд (технология), литература, русский язык, химия.

Также, при проведении регионального этапа ВсОШ имеет место трудность своевременной доставки на площадки заданий, которые предварительно требуется тиражировать в Центре. Это приводит к необходимости нарушения срока начала олимпиады.

Также, не все площадки проведения на базе вузов оснащены видеокамерами. Вместе с тем требуется работать над повышением прозрачности, предупреждением списывания.

Для повышения результативности участия во ВсОШ необходимо:

в рамках Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»:

- отрабатывать механизмы взаимодействия ШОЦ, МОЦ и РОЦ в целях обеспечения индивидуального сопровождения подготовки топовых олимпиадников;

- обеспечивать координацию деятельности МОЦ и ШОЦ по вопросам организации системной олимпиадной подготовки школьников на базе образовательных организаций, муниципальных площадок, в медиacentрах;

- обеспечивать взаимодействие муниципальных олимпиадных жюри, региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;

- обеспечивать системную методическую работу по повышению профессиональных компетенций учителей, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой: проводить работу по подготовке тренеров-преподавателей через образовательные выезды, методические семинары, тренинги и вебинары для учителей-предметников с тренерами олимпиадной подготовки;

- расширять кадровый резерв олимпиадных тренеров–наставников из числа областных педагогов, тренеров всероссийского уровня, победителей и призеров заключительного этапа олимпиад прошлых лет, продолжать искать решение вопросов финансового обеспечения тренерского состава;

- во взаимодействии с тренерами «олимпиадной школы» обеспечить увеличение учебных предметов с проходным баллом на ЗЭ ВсОШ;

- увеличение количества олимпиад ЗЭ, представленных командным участием школьников Ленинградской области;

- расширять сеть социальных партнеров, сотрудничество с кафедрами вузов, с центрами интеллектуального развития других регионов в целях привлечения дополнительных ресурсов для эффективной олимпиадной подготовки обучающихся;

- более активно внедрять в систему олимпиадной подготовки новые педагогические технологии по модели Образовательного Центра «Сириус»;

- совершенствовать механизмы выявления одаренных детей;

- расширять участие школьников и тренеров-преподавателей в олимпиадах и образовательных программах ОЦ «Сириус»;

- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение (психологические тренинги для участников регионального и заключительного этапов олимпиады);

- совместно со школьными и муниципальными олимпиадными центрами разработать и создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных школьников;

- работать над повышением мотивации обучающихся, их родителей, педагогов-наставников к участию во ВсОШ, иных олимпиадах и конкурсах, и достижению высоких результатов.

II. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус» (далее – Региональный центр)

В 2024/2025 уч.году проводилась работа по конкретизации функциональных обязанностей сотрудников Центра с целью организации выполнения Центром функций Регионального центра, в том числе: для:

- ✓ сопровождения системных проектов ОЦ «Сириус»;
- ✓ обеспечения выполнения показателей эффективности деятельности Регионального центра;
- ✓ организации участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус»;
- ✓ вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус».

➤ При организационно-методическом взаимодействии с ОЦ «Сириус» обеспечено участие обучающихся и педагогических работников Ленинградской области в:

- проведении отборочных олимпиад для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» (математика, информатика, физика, генетика, биология и др.) – приняли участие 20 чел;
- организации участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус» приняли участие 66 чел. (за период январь-сентябрь) (2024 год - 73 чел.);
- проведении школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» - 10449 чел., что на 6,21% больше, чем в 2023/2024 уч.г. (9 838 чел.);
- всероссийском конкурсе научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы», приняли участие: 60 проектов в финале регионального этапа, 15 чел. – в заключительном.

В соответствии с направлениями ОЦ «Сириус» в Центре «Интеллект» создаются условия для развития проектной деятельности обучающихся:

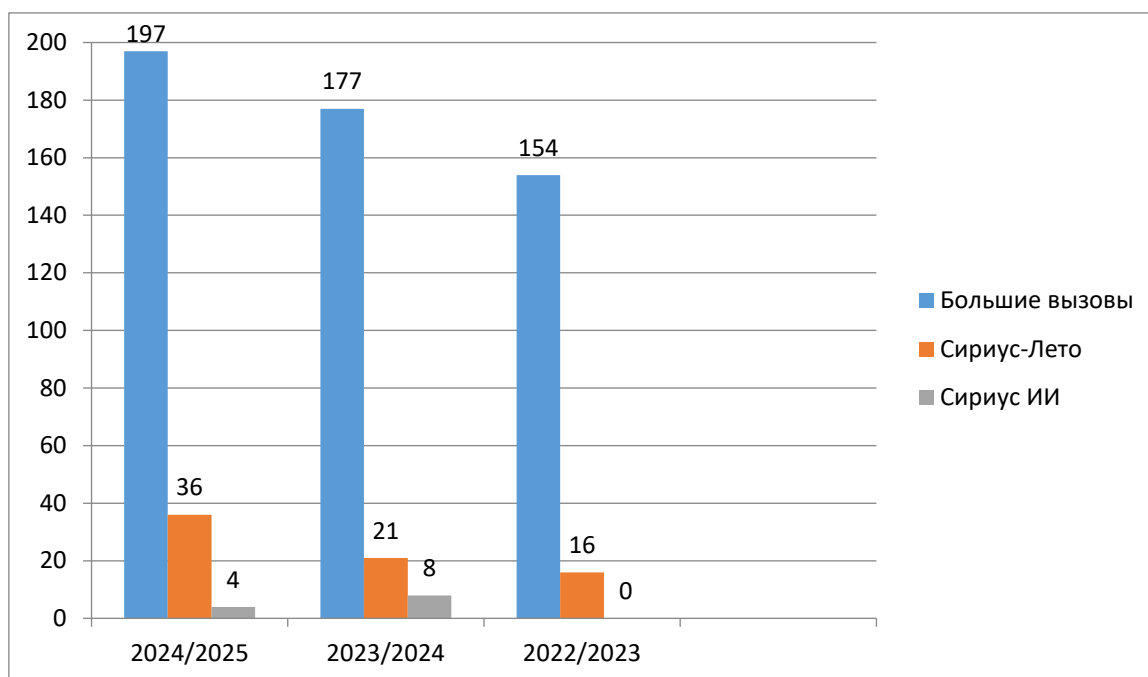
- реализуется проект **«Естественнонаучная проектная школа» (ЕНПШ)**, включающая различные направления образовательной деятельности:

В рамках Естественнонаучной проектной школы реализуются образовательные программы, направленные на подготовку обучающихся к участию в конкурсах проектов регионального и всероссийского уровня, различных проектах ОЦ «Сириус»: всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», проекты «Сириус-Лето», «Сириус ИИ».

№	Мероприятия ЕНПШ	Кол-во уч-ов
----------	-------------------------	---------------------

1	Тестирование и онлайн собеседование для отбора на регулярные программы ПШ	165
2	Отборочные интенсивы	44
3	Регулярные программы ПШ по направлениям: физика/информатика, химия, биология/экология, химия, когнитивные исследования.	43
4	Индивидуальное сопровождение проектов	9
5	Проектная деятельность в рамках образовательных сессий	186
6	Ознакомительные проектные интенсивы для школ Ленинградской области	21
7	Зимняя проектная школа	17
8	Летняя проектная школа	42
9	Онлайн интенсивы по проектной деятельности	32
10	Образовательные экскурсии в рамках проектной деятельности в ведущие Вузы СПб и предприятия	70

Динамика участия в конкурсах и проектах ОЦ «Сириус» за период 2023-2025 год



Наибольшее количество обучающихся принимает участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Это результат целенаправленной и системной подготовки к конкурсу. Важна, также, мотивирующие аспекты: возможность участия победителей и призеров в проектной образовательной смене ОЦ «Сириус»; дополнительные баллы при поступлении в профильные вузы, очный формат подготовки.

По проекту «Сирius-Лето» имеет место положительная динамика, но охват остается незначительным.

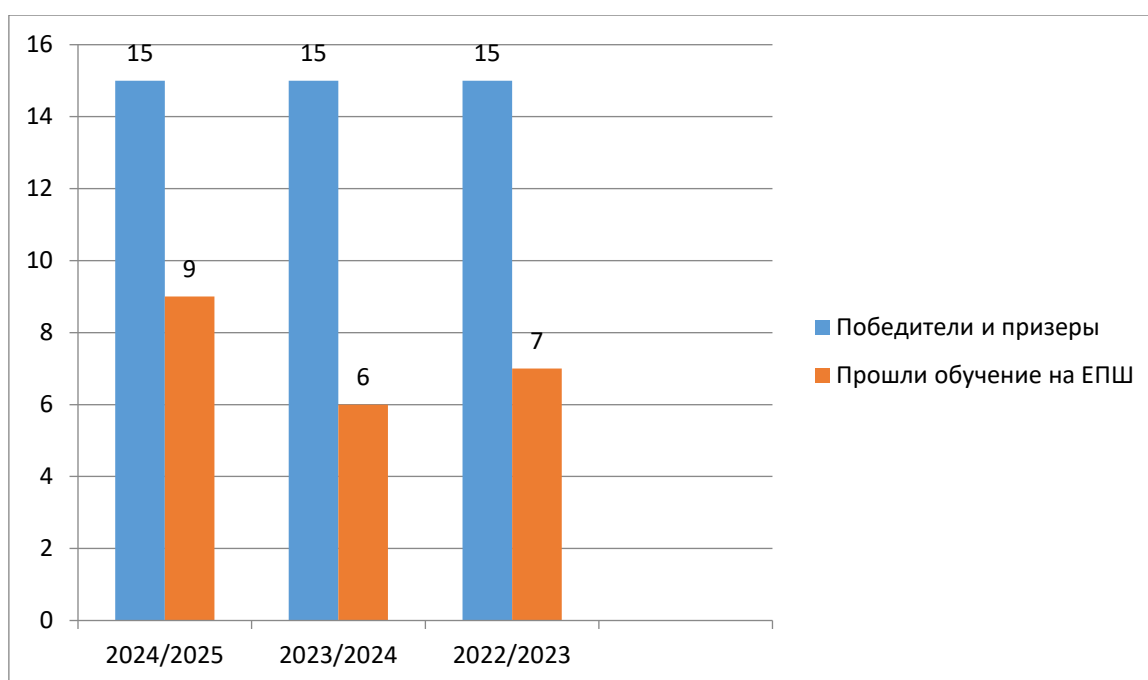
В 2025-2026 уч.году необходимо организовать более системную работу в проекте, в том числе, закрепить ответственного специалиста, работать над расширением партнерской базы и увеличением количества участников.

На данный момент в проект включились два новых партнера Санкт-Петербургский Горный Университет и Санкт-Петербургский технологический университет.

Анализ участия в проекте «Сирius ИИ» показал низкие результаты по охвату обучающихся. Связано это с тем, что дистанционный формат участия требует высокой степени самоорганизованности и ответственности от обучающихся и высокой мотивации.

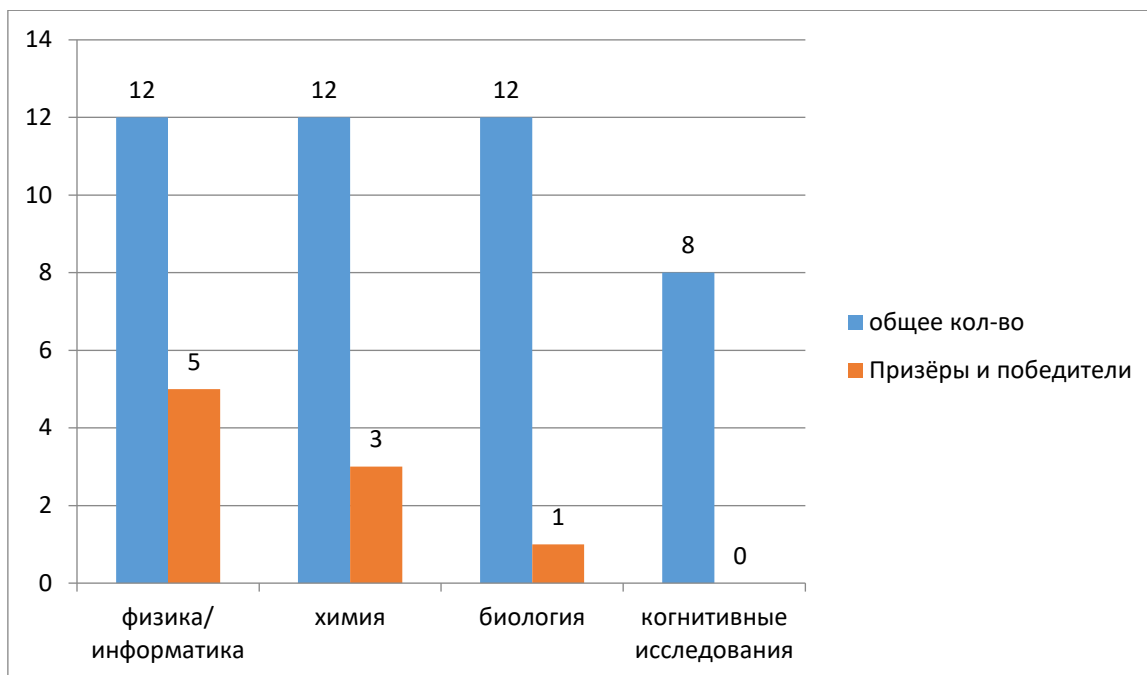
В связи с чем необходимо искать более результативные формы работы с обучающимися, широко проводить информационно-разъяснительную работу в системе образования Ленинградской области, формировать команды заинтересованных участников и педагогов, организовать очные формы подготовки.

Сравнительный анализ победителей и призёров РЭ конкурса «Большие вызовы» среди обучающихся на программах Естественно-научной проектной школы



На диаграмме видно, что за последние 3 года есть положительная динамика участников ЕПШ в рамках конкурса «Большие вызовы». Среди победителей и призёров 60% обучающихся проходили обучение на программах ЕПШ, что на 67% больше, чем в прошлом году.

Эффективность работы по направлениям ЕНПШ



Низкие результаты по направлению «Когнитивные исследования» (из 8 обучающихся только 2 стали участниками отборочного этапа, на Региональный этап не прошёл никто) объясняется тем, что в общеобразовательных программах данное направление отсутствует, следовательно базы знаний, которыми обладают обучающиеся, недостаточно для подготовки актуального исследования подкрепленного практикой.

Вместе с тем, направление «когнитивные исследования» является актуальным среди направлений конкурса «Большие вызовы», в этой связи необходимо продолжать работу по его развитию: привлечь партнеров, - искать новые формы организации работы с обучающимися (например, кейсовый способ разработки проектов), продумать содержание и формы отборочного тестирования.

Впервые Центр «Интеллект» включился в новые проекты ОЦ «Сириус»:

- **«Школы - ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус».**

В рамках данного проекта:

организована защиты проектных работ обучающихся – участников Проекта – 32 участника, 12 проектных работ;

организована и проведена профильная образовательная программа «Проектная и исследовательская деятельность школьников в области естественных наук» - 25 участников.

- «Сопровождение выпускников». Однако не решена задача создания Ассоциации выпускников.

Вместе с тем, не было организовано участие Центра в проекте «Уроки настоящего».

- Значительно активизирована работа по вовлечению педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус»: в течение учебного года при информационной поддержке Центра подано 172 заявки, 24 чел. прошли соответствующее повышение квалификации.

Организация мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся

Одной из основных функций Регионального центра является деятельность по организации и проведению региональных конкурсных мероприятий, олимпиад, отборочных мероприятий, различных форм тестирования, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся.

Календарь региональных мероприятий Центра «Интеллект» 2025 года включает 59 мероприятий, 34 из которых включены в финансирование в рамках государственного задания Центра «Интеллект» 2025 года.

Плановый охват обучающихся – 11 068 чел. (10% от обучающихся 5-11 классов ЛО), из них в рамках госзадания – 6386 чел..

Календарь включает мероприятия, направленные на выявление одаренных детей:

отборочное тестирование, олимпиады;

конкурсы и турниры;

региональный этап мероприятий, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования. Приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 года № 620 , Приказ Минобрнауки России от 30.08.2024 N 571).

Кроме того, в рамках госзадания была запланирована организация участия обучающихся в 14 всероссийских и межрегиональных мероприятиях, плановое количество участников - 127 чел.

На 1.09.2025 г. проведено 29 конкурсных и иных региональных мероприятий по выявлению одаренных детей, в которых приняли участие 7 186 чел. (65%), в том числе в рамках госзадания: 22 мероприятия, 5 975 чел. (96%), организовано участие 97 обучающихся во всероссийских мероприятиях (76,4%).

Итог участия обучающихся в мероприятиях:
олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№	Мероприятия регионального уровня		
	<i>Отборочное тестирование, олимпиады</i>	<i>План (количество Участников)</i>	<i>Факт на 01.09 2025</i>
1	Отборочная Олимпиада по математике (6 кл)	120	140
2	Отборочное тестирование на очный модуль профильных образовательных программ	630	576
3	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы (4 направления)	120	165
4	Дистанционные олимпиады (11 предметов)	1000	1051
5	Региональный этап Политехнической олимпиады СПбПУ	13	20
	Конкурсы, турниры		
6	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	2	2
7	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по генетике в ОЦ «Сириус» (не проводилось)	2	0
8.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по биологии в ОЦ "Сириус"	4	7
9.	Отборочный тур на образовательную смену ОЦ "Сириус" "Информатика.Юниоры"	2	3
10.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике	4	4
11.	Математический турнир "Шаг в математику" (6-8 кл)	135	135
12.	Отборочный тур на образовательную смену ОЦ "Сириус» по химии	-	4
	Итого:	2032	2107
	Региональный этап мероприятий, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования. Приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 года № 620 , Приказ Минобрнауки России от 30.08.2024 N 571)		
13	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре	-	54
14	Турнир городов Весенний тур. Базовый вариант	25	20
15	Турнир городов Весенний тур. Сложный вариант	15	12
16	Региональный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	30	48
17	Региональный этап всероссийского конкурса по информатике имени Мстислава Келдыша	20	103

18	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по лабораторному химическому анализу	6	6
19	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	60	60
20	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	2 471	2458
21	Региональный этап олимпиад им. Д.Ж.К.Максвелла, Леонардо Эйлера, В.Я.Струве	115	127
22	Заключительный этап региональных олимпиад школьников	675	601
23	Малая областная олимпиада (15 предметов)	435	437
24	«Математический праздник» (в рамках Московской математической олимпиады)	-	111
	Итого:	3852	4 037
	ИТОГО	5 884 чел.	6 144 чел., в рамках ГЗ 5 975 чел.
	Запланировано на 2025 год по Госзаданию	6 386 чел.	Исполнено 96%
	В соответствии с календарем регионального центра:	11068	исполнение 65%
Мероприятия межрегионального и всероссийского уровня, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования)			
		Плановое количество	Фактическое участие 1 полугодие 2025 г.
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	5	4
2.	Всероссийский конкурс проектных работ им. С.Соболева	-	1
3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (г. Москва)	5	5
4.	Всероссийский химический турнир школьников, г.Новосибирск	5	-
5.	Всероссийский турнир юных физиков, г. г.Москва	5	-
6.	III Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников	-	2
7.	Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения "Живая классика" (г. Симферополь)	3	3
8.	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам, г.Вологда	12	ноябрь

9.	Южный математический турнир (г.Туапсе)	6	сентябрь
10.	Северный математический турнир (г. Вологда)	9	15
11.	Межрегиональная олимпиада по праву "Фемида" (заключительный этап, г.Москва)	2	2
12.	Финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Санкт-Петербург)	12	14
13.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	60	51
14.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (финальный этап) г. Москва	1	ноябрь
15.	Турнир городов – международная математическая олимпиада (финальный этап) г. Москва	1	ноябрь
16.	Всероссийский конкурс по информатике имени Мстислава Келдыша , г. Москва	1	ноябрь
17.	Всероссийская конференция XV Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2025» (Москва)	-	2
18.	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов МГТУ «СТАНКИН» (Москва)	-	1
19.	Международная конференция «Сахаровские чтения» (СПб)	-	1
20.	Окружной/межрегиональный форум научной молодежи «Шаг в будущее» г. Мурманск	0	1
21.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	-	1
22.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» (англ. язык)	-	1
	Итого	127 чел.	97
			104

Вывод: На 1.09.2025 г. проведено 29 конкурсных и иных региональных мероприятий по выявлению одаренных детей, в которых приняли участие 7186 чел. (65%), в том числе в рамках госзадания: 22 мероприятия, **5 975** чел. (96%) - участников региональных мероприятий, 97 участников всероссийских мероприятий (76,4%).

До конца 2025 года необходимо:

организовать в рамках Госзадания: проведение 11 региональных мероприятий с участием 408 обучающихся;

в рамках Календарного плана ОЦ «Сириус»: 30 региональных мероприятий, с охватом 3 882 чел.,

организовать участие обучающихся в мероприятиях всероссийского и межрегионального уровня – 30 чел. !!!!

Результативность участия во всероссийских и межрегиональных

мероприятиях в 2025 году:

№	Мероприятие	Статус участники/победители, призеры
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	4/ 1 победитель, 2 призера
2	Всероссийский конкурс проектных работ им. С.Соболева	1/1 победитель
3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (г. Москва)	4/1 победитель, 1 призер
4	XLIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПбГУ)	2/2 призера
5	XV Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»-2025 (Москва)	2/2 победителя
6	XI Международная научно-практическая конф. школьников "Политех-2025"	2/0
7	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов МГТУ «СТАНКИН» (Москва)	1/1 победитель
8	Международная конференция «Сахаровские чтения» (Санкт-Петербург)	1/1 призер
9	III Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников «Ступени успеха»	2/1 призер
10	Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения "Живая классика" (г. Симферополь)	3/0
11	Северный математический турнир (г. Вологда)	15/1 победитель, 12 призеры
12	Межрегиональная олимпиада по праву "Фемида" (заключительный этап, Москва)	2/1 призер
13	Финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Санкт-Петербург)	14/3 победителя, 2 призера
14	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	51/17 призеры
15	Всероссийская олимпиада "РосАтом"	2/1 призер
16	Олимпиада «Высшая проба»	
17	Олимпиада «Газпром»	

18	Заключительный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	15/1 победитель, 1 призер
19	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1/1 призер
20	Окружной/межрегиональный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Мурманск)	1/1
21	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» (англ. язык)	1/1 призер
22	Всемирные Игры стран юных соотечественников и ШОС по быстрым шахматам (г. С-Петербург)	1/1 победитель
23	XIII Всероссийский открытый Фестиваль детского и подросткового телевизионного творчества «DeTVora» (г. Волгоград)	1/1 победитель
24	V Всероссийский фестиваль детского короткометражного кино «Детский ПитерКИТ» (г. Санкт-Петербург)	1/1 победитель
25	Открытый Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Кино - мотор!» (г. Амурск)	1/1 призер
26	Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «КиноШаг» (г. Санкт-Петербург)	1/1 призер
27	Всероссийский конкурс журналистов и блогеров «Горизонт ответственности» (Москва)	1/1 победитель
28	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга» (г. Владивосток)	1/1 победитель
29	Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (Москва)	1/1 победитель
30	Географический диктант «Русского географического общества»	1/1 победитель
	ИТОГО:	133 участника 18 победитель/46 призеры

Выполнение показателей (индикаторов) эффективности деятельности регионального центра за период с января по август 2025 года

Наименование индикатора/показателя	Показатель на 2025	Показатель на 01.09.2025 г.

Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10 (11 062 чел.)	65 % (7 186 чел.)
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	29 (72%)
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2 035	5 954

Наиболее массовые региональные конкурсные мероприятия

Региональные олимпиады школьников Ленинградской области

Включено в Перечень Федеральных мероприятий
(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г.)

Проводятся в целях выявления талантливых обучающихся, их развития и формирования компетенций участия в предметных олимпиадах.

Ежегодно в Ленинградской области проводятся 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:

- базовому курсу «Информатика и ИКТ»,
- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),
- изобразительному искусству,
- краеведению,
- музыке,
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),
- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),
- политехнической олимпиаде (ЛЭТИ).

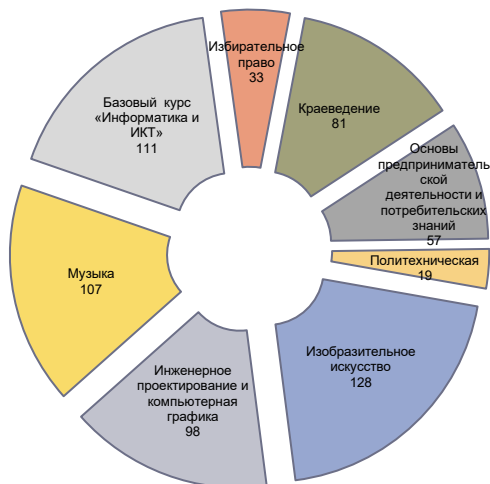
Заключительный этап региональных олимпиад организован и проведен на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий». Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ» была проведена на площадках муниципальных районов (муниципального/городского округа).

В заключительном этапе региональных олимпиад школьников приняли участие 634 (2024 г. - 615) учащихся из 18 муниципальных районов (муниципального/городского округа) Ленинградской области. Увеличение

количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 19 человек.

Победителями и призерами региональных олимпиад школьников стали 294 участника (49 победителей и 245 призеров) – на 17 человек больше, чем в 2024 году (277).

В этом году, как и в прошлом году, самыми массовыми оказались



олимпиады по ИЗО, базовому курсу «Информатика и ИКТ», музыке, инженерному проектированию и компьютерной графике, краеведению. Уменьшилось количество участников в олимпиаде по избирательному праву (-12), в политехнической олимпиаде (-4), краеведению (-2), изобразительном искусстве (-1).

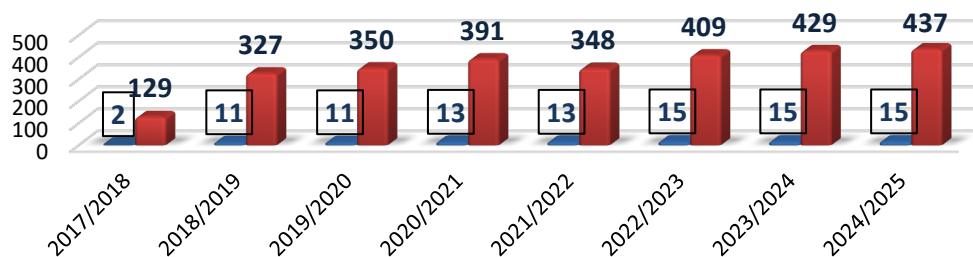
19 обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. 6 из них стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

Малая областная олимпиада школьников

Для учащихся 7 и 8 классов малая областная олимпиада школьников Ленинградской области в этом году, как и в прошлом, была проведена по 15 предметам (в 2021/2022 уч. г. – по 13 предметам): английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности и защите Родины, праву, русскому языку, труду (технологии) (направления «Культура дома, дизайн и технологии», «3D–моделирование и печать»), французскому языку, экологии, экономике.

В малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области приняли участие 437 школьников из 18 муниципальных образований области. Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 8 человек (429).

Количество участников малой олимпиады постоянно растет.



Победителями и призерами олимпиады стали 116 участников (26 победителей и 90 призеров) – на 1 человек больше, чем в прошлом году.

29 обучающихся (2023/24 – 44, 2022/23 – 43, 2021/22 – 37) приняли участие в малой олимпиаде школьников по нескольким предметам, 9 из них стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты в малой областной олимпиаде школьников показали обучающиеся Гатчинского муниципального округа (6 победителей, 20 призеров), Всеволожского (5 победителей, 18 призеров), Лужского (1 победитель, 10 призеров), Выборгского (3 победителя, 6 призеров), Тихвинского (2 победителя, 7 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (4 победителя, 7 призеров).

По результатам малой олимпиады 116 чел. стали участниками образовательных программ Центра или вошли в состав «олимпиадных школ».

Задачи:

- обеспечить качественную подготовку и проведение малой и региональных олимпиад, в том числе обеспечить повышение качества олимпиадных заданий, критериев оценивания. При составлении заданий Малой областной олимпиады учитывать методические рекомендации ЦПМК;
- обеспечивать ведение электронного банка заданий Малой областной олимпиады и региональных олимпиад для широкого использования школьными учителями и обучающимися для подготовки к олимпиадам;
- по результатам олимпиад более широко включать победителей и призеров в образовательные программы и в олимпиадную подготовку;
- максимально использовать возможности сайта и СМИ с целью популяризации и привлечения обучающихся к участию в олимпиадах.

VIII Региональный математический турнир «Шаг в математику»

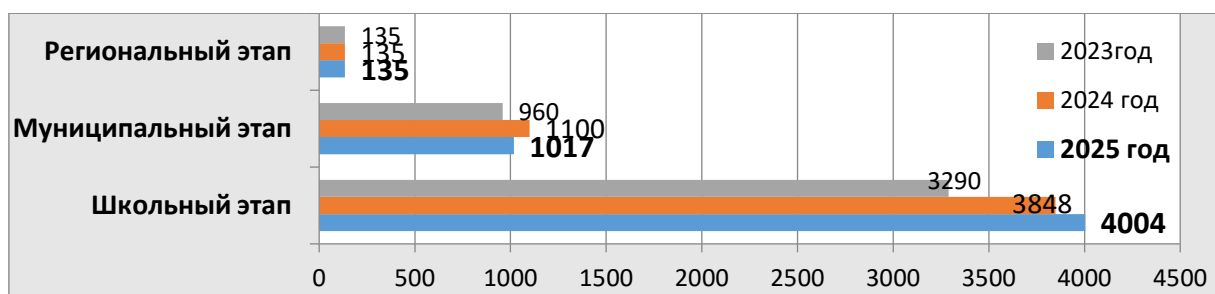
(включено в Перечень Федеральных мероприятий: приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г.)

В целом в математическом турнире «Шаг в математику» в 2025 году приняло участие **4 004 школьников из 255 ОУ.**

Школьный этап - 4 004 чел 255 ОУ	Муниципальный этап - 1017 чел. 191 ОУ	Региональный этап 135 9 МР: Тихвин, Всеволожск, Гатчина, Кировск, Волхов, Кингисепп, Сосновый Бор, Лодейное Поле, Сланцы
--	--	--

60 чел. стали победителями и призерами, из них – **22** - обучающиеся по программам ЗМШ.

Сравнительный анализ участия в Математическом турнире «Шаг в математику» за 3года



Вывод: Региональный математический турнир развивается, ежегодно увеличивается количество участников на школьном и муниципальном этапах.

В 2024/2025 уч.году проведены новые мероприятия: «**Математический праздник**» (в рамках Московской математической олимпиады). Приняло участие: **111** школьников (6 -7 классов), из них 13 чел. стали победителями и призерами олимпиады.

Дистанционные отборочные олимпиады и тестирование

В 2024/2025 учебном году проведено 13 отборочных дистанционных олимпиад (включая тестирование) для обучающихся 7-10-х классов по: физике, математике, информатике – 2 олимпиады, литературе, истории (2 олимпиады), обществознанию, биологии (2 олимпиады) и отборочное дистанционное тестирование по английскому языку, немецкому языку и мировой художественной культуре.

Общее количество участников 1051 чел. (план – 1000 чел.).

№ п/п	Предмет/ олимпиада	Куратор	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во принятых на программу
1	Физика , 8, 9, 10 кл.	Леонова Наталья Алексеевна	04.02.2025	145	0/26	26
2	Математика, 9,10 кл.	Головачёв Григорий Михайлович	13.02.2025	110	2/10	12
3	Обществознание, 8-9 кл.	Гайворонский Игорь Дмитриевич	11.02.2025	106	1/9	10
4	История, 8-9 (дистанционная олимпиада с доп. очным туром)	Гайворонский Игорь Дмитриевич	18.02.2025	48	0/15	15

5	История, 10 кл. (дистанционная олимпиада с доп. очным туром)	Слядзь Андрей Николаевич	18.02.2025	21	0/12	12
6	Литература, 9-10 кл.	Ядровская Елена Робертовна	11.02.2025	26	0/4	4
7	Биология, 8-9 кл.	Кондрат Софья Владимировна	26.02.2025	119	4/14	18
8	Биология, 10 кл.	Лебедев Виталий Николаевич	04.03.2025	44	2/7	9
9	Информатика, 9-10 кл.	Перегудин Сергей Иванович	12.03.2025	68	1/8	9
10	Информатика 5-8 кл.	Башмаков Максим Викторович	19.03.2025	245	4/26	30
11	Английский язык (отборочное тестирование), 7-8 кл.	Стахова Лариса Владимировна	26.03.2025	67	по рейтингу 15	15
12	Немецкий язык (отборочное тестирование), 7-9 кл.	Мальшева Елена Владимировна	24.04.2025	11	по рейтингу 9	9
13	МХК (отборочное тестирование), 7-8 кл.	Срабова Ольга Юрьевна	20.02.2025	41	по рейтингу 12	12
Итого				1051	14 / 167	181

Отборочные дистанционные олимпиады в 2024/2025 уч. году проводились на платформах Moodle с предварительной регистрацией на сервере ДО Центра «Интеллект» и размещением заданий в системе, с обязательной регистрацией учащихся в системе Навигатор 47 на мероприятие «Дистанционные отборочные олимпиады». Некоторые затруднения были связаны с регистрацией в двух системах – запись в Навигаторе и регистрация в Google-форме, ограничением по срокам и времени. Тем не менее, олимпиады проведены согласно графику, с некоторым увеличением плановой цифры (**план – 1000, факт – 1051**).

С целью более качественного отбора на программы по истории, преподавателями было принято решение после отборочной олимпиады провести дополнительно очный тур, который состоялся 1.03.2025 года в Центре «Интеллект».

Особенностью проведения дистанционной олимпиады по литературе является её проведение в течение 10 дней, что связано со сложностью и спецификой выполнения заданий и их объёмом. Преподавателем предложено

выполнение творческих заданий в формате эссе, сочинений, анализа произведений.

Впервые была проведена отборочная олимпиада по информатике для учащихся 5-8 классов «Галактика алгоритмов». Олимпиада организована и проведена с целью отбора на новые программы по информатике «Олимпиадное программирование: дебют» (5-6 кл.) и «Олимпиадное программирование: прогресс» (7-8 кл.). *Для учащихся 5-6 классов задания оказались довольно сложными. Не многие смогли с ними справиться и получить достаточный балл для зачисления на обучение по программе.*

Для набора на программу по МХК на платформе дистанционного обучения было проведено отборочное дистанционное тестирование, в котором принял участие 41 учащийся. Обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов по рейтингу, стали участниками программы по МХК «Краткая история искусств».

Наименьшее количество участников отмечено на олимпиаде по немецкому языку, что, возможно, связано с уровнем преподавания языка в школах и предлагаемым возрастом участников олимпиады – 7-9 кл.

Итого, по итогам проведения дистанционных олимпиад и тестирования в 2025 году 181 учащийся стали победителями и призёрами (14 победителей, 167 призёров).

Зачислено на обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым Центром «Интеллект», 181 обучающийся.

Также следует отметить, что для набора на программы Центра и в целях подготовки к участию в региональном этапе *ВсОШ отборочные олимпиады в 2025 году проводились для более раннего возраста, с 5-7 классов.* Такая практика планируется и в 2026 году.

Весной 2025 года не состоялась запланированная дистанционная олимпиада по химии, в связи с решением провести её осенью 2025 г. для обучающихся, окончивших 7 и 8 классы для набора на профильные программы Центра.

Анализ организации проведения отборочных дистанционных олимпиад и тестирования показывает, что участие в них является дополнительной возможностью для учащихся стать участниками регулярных и профильных программ Центра, а также попробовать силы в решении сложных заданий олимпиадного уровня.

Однако, формат олимпиадных заданий (тесты, задачи с выбором ответа, кратким решением, полным решением), контроль времени, отведённого на их выполнение, регистрация учащихся (сроки), технические возможности размещения материалов олимпиады, критерии оценки работ преподавателями, дополнительное информирование учителей Ленинградской области, разъяснение порядка проведения и записи на олимпиады требуют решения ряда организационных задач.

Задачи:

- Совместно с отделом информационного обеспечения доработать формат проведения олимпиад/тестирования на дистанционных платформах (технические вопросы);

- совместно с преподавателями:

- отработать критерии оценки заданий;
- определить соотношение количества тестовых заданий с выбором ответа и заданий, требующих самостоятельного решения;
- обновить предлагаемые задания;

- конкретизировать критерии для зачисления на очные образовательные программы по результатам дистанционных олимпиад: победа или призовое место не могут являться основным критерием отбора учащихся для обучения по программам Центра, это дополнительные основания. В качестве основного критерия, все же, необходимо рассматривать результаты очного регионального этапа ВсОШ.

III. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ

III. 1 Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Продолжалась работа по:

➤ разработке новых и обновлению содержания действующих регулярных дополнительных образовательных программ в целях актуализации содержания и усиления олимпиадной подготовки, в том числе:

- разработаны и введены:

регулярные ОП:

по русскому языку «Лингвистические горизонты» (олимпиадная подготовка) (1 год, 168 часов) (7-8 класс);

«Основы социально-гуманитарного знания: подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию» (1 год, 168 часов) (9 класс);

профильные ОП:

«Летняя экономическая профориентационная школа» (20 часов, 8-10 класс)

«Музыкальная лаборатория» (6-7 класс) (36 часов);

«Специальные вопросы географии и основы практической картографии» (9-10 класс), (12 часов);

«Геофизика: практикум с георадаром» (9-10 кл.) (12 часов)

«Молекулярно-генетический практикум» (36 часов) с дистанционным модулем;

«Промышленная робототехника» (7-9 класс) (42 часа);

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ английский: подготовка к олимпиадам» (7-9 кл.) (1 год, 176 часов) (вместо ОП «Гид-переводчик по Ленинградской области»);

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ немецкий: подготовка к олимпиадам» (7-9 кл.) (84 часа, полугодие) (вместо «Немецкий язык – с удовольствием»);

«Олимпиадное программирование: дебют» (6-7 кл.) (72 часа);

«Олимпиадное программирование: прогресс» (7-8 кл.) (72 часа);
 «Анатомия человека и основы медицинских знаний» (10 кл.) (48 часов);
 «Лаборатория цифровых проектов» (7-8 класс), (72 часа);
 «Проектная и исследовательская деятельность школьников в области естественных наук» (для участников проекта «Школы – ассоциированные партнёры ОЦ «Сириус»).

В сотрудничестве с Русским музеем удалось возобновить реализацию программы по искусству, включающую модули: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы»;

дистанционные ОП:

«Сила внутри: как управлять стрессом и эмоциями» (12 часов, 7-10 кл.);
 «Художественная культура общества в контексте исторического знания и духовно-нравственных ценностей» (13-16 лет) 12 часов;
 «Интеллект-фест», профориентационная программа.

Очные музейно-экспозиционные занятия для участников образовательных программ «Русский музей. Путешествие в мир искусства: от традиции к современности» (13-16 лет), 1 год.

Решалась задача максимального использования учебно-лабораторного оборудования Центра при проведении ОП:

Распределение ОП в соответствии с их направленностью и профилем лабораторного оборудования

Профильные образовательные программы, реализуемые в 2024/2025 году.

Лаборатория Центра «Интеллект», профиль	Профильные образовательные программы
Лаборатория инженерных решений Студия ЮниорПрофи	1. «Строим роботов на Arduino» 2. «Инженер умных устройств» 3. «Промышленная робототехника»
Лаборатория интерактивной анатомии	1. «Когнитивные исследования. Лингвистика» 2. «Когнитивные исследования. Психология» 3. «Когнитивные исследования. Нейрофизиология» 4. «Когнитивные исследования. Искусственный интеллект» 5. С июня 2025 г. – «Когнитивные исследования. Лингвистика и психология» - 3 модуля
Лаборатория молекулярного дизайна	1. «Действующая химия» 2. «Экспериментальная химия» 3. «Химия в жизни и лаборатории» 4. «Учение о химическом процессе» 5. «Синтез и анализ – основа современной химии»

Лаборатория физических открытий	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Физические исследования: механика» 2. «Физические исследования: теплота и тепловые явления» 3. «Физические исследования: электрические и магнитные явления» 4. «Физические исследования: колебания и волны» 5. «Физические исследования: современные оптические технологии» 6. ОП от СПбГУ «Многогранная механика» 7. ОП от СПбГУ «Геофизика: практикум с георадаром»
Лаборатория биологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Живые системы в природе и лаборатории» 2. «Окружающий мир» 3. ОП от СПбГУ «Экологическое благополучие городской среды: методы оценки и меры по поддержанию» 4. ОП от СПбГУ «Вода как важнейший природный ресурс: рациональное использование и охрана»
Лаборатория компьютерных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алгоритмы и структуры данных» 2. «Лаборатория цифровых проектов» 3. «Олимпиадное программирование: дебют» 4. «Олимпиадное программирование; прогресс»
Арт-Студия	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства и дизайна» 2. ОП от Русского музея «Музей в современном мире», «В мире художественных образов», «Художественное краеведение», «Художественные метаморфозы»
Шах-Мат-студия, Спорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ход конём» (шахматы) 2. «Горные лыжи» - 1 неделя 3. «Гибкий путь» (дзюдо) – 2 недели 4. «Серебряный мяч» (волейбол) - 1 неделя
Вокал	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП «Опера. Голос – это мир!»
Музыка	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП «Искусство игры на фортепиано» 2. ОП «Музыкальная лаборатория»
Немецкий язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ немецкий», 2 модуля
Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ английский», 4 модуля
География	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП от СПбГУ «Население в географических исследованиях» 2. ОП «Специальные вопросы географии и основы практической картографии»
Филология	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП «Текст в контексте культуры»
Психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП «Сила внутри» (дистанционно)
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП «Летняя экономическая профориентационная школа СПбГЭУ» 2. ОП «Интеллект-фест»
Профильные образовательные программы	<p>Зимняя проектная школа Летняя проектная школа</p>

В целом п 2024/2025 учебном году проведено:
в период с 01.09 по 31.12.2024 года (1 полугодие):

- регулярные ОП: 17 ОП, 32 сессии

зачислено 421 чел.

участий в программах 424 чел./участий,

завершили обучение по регулярным ОП (получили сертификат) -223 чел

переведены на следующий год обучения – 64 чел

134 чел. в течение года прекратили посещение сессий.

- профильные ОП: 26 ОП, 37 раз

дистанционный модуль - **1070** участников;

очный модуль - **694** участников,

выдано сертификатов об обучении на программе 694.

в период с 01.01 по 31.08.2025 года (2 полугодие):

18 - регулярные ОП, 37 сессий (план 90 сессий) (без проектной школы);

зачислено 364 чел.

участий в программах 610 чел.

завершили обучение по регулярным ОП (получили сертификат) – 12 чел.

- профильные ОП: 37 ОП, 58 раз (исполнение 78 %) (план – 74 раза)

дистанционный модуль - **1043** участников;

очный модуль - **765** участников,

выдано сертификатов об обучении на программе 765.

Вывод: Несмотря на проведенную большую работу по выполнению плана реализации программ, включение в график новых образовательных программ вместо не проведенных, в целом отмечается низкий уровень выполнения плановых показателей за период с января по сентябрь 2025 года:

• по Госзаданию:

Общее количество человек /часов в год, в том числе по направленностям:	192 960	55 254	
			28, 63%
естественно-научная	107024	32016	29,91%
техническая	10800	5 550	51,39%

социально-гуманитарная	46 152	8 742	18,94%
художественная	20 896	6 032	28,87%
физкультурно-спортивная	8088	2 914	36,03%

- *по календарю мероприятий Регионального центра:*

**Выполнение показателей (индикаторов) эффективности деятельности
регионального центра за период с января по август 2025 года**

Наименование индикатора/показателя	Показатель на 2025	Показатель на 01.09.2025 г.
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 874	18 998 (37%)
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» Приложение(человеко-дней на 1 млн. населения)	20 350	4 360 (21%)
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 105	2 751 (45%)

Также результатом низкого уровня посещаемости образовательных сессий и участия в профильных ОП по сравнению с запланированным, привело к низким значениям показателей эффективности деятельности Центра, как Регионального центра по охвату регулярными ОП, профильными ОП и ОП с применением дистанционных технологий: исполнение 37%, 21% и 45% соответственно.

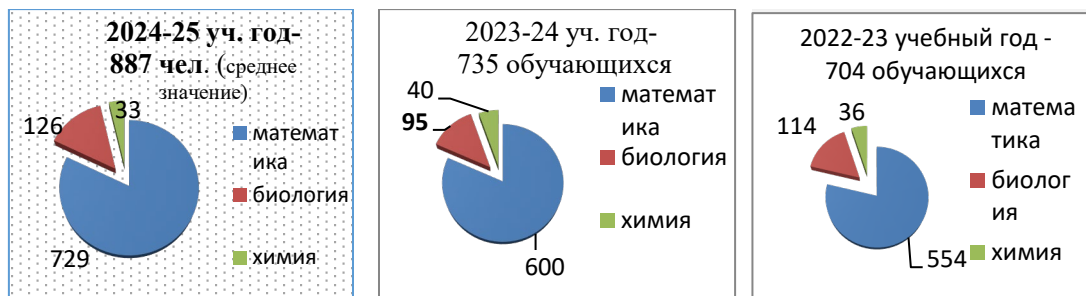
Задача: во втором полугодии: обеспечить выполнение запланированных значений показателей Госзадания и Календаря мероприятий Регионального центра в полном объеме: повести не менее 57 сессий по регулярным ОП, не менее 16 профильных ОП с запланированным контингентом,

III. 2. Образовательные программы Заочной математической школы (далее – ЗМШ)

Основными задачами учебного года оставались:

повышение качества результата образовательной деятельности;
комплектование и сохранность контингента.

Сравнительный анализ по комплектованию контингента ЗМШ за 3 года.



В 2024-25 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **887** человек. Из них:

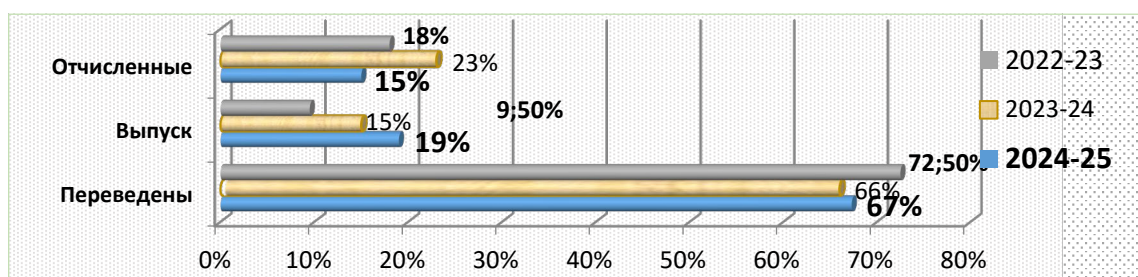
Математика (6-11 кл.)	Биология (8-11кл.)	Химия (9 – 11 кл.)
729	126	32

Результативность освоения образовательных программ.

Успешно завершили 2024-25 учебный год и освоили программу ЗМШ в полном объеме (перевод на следующий курс обучения + выпуск) **756** обучающийся - **85%** (2023-24 г. - 82,5% , 2022-23 г.-82%).



Диаграмма: *Сравнительный анализ освоения образовательных программ за 3 года*



По результатам освоения образовательных программ ЗМШ в 2024/2025 уч.г. отмечаются качественные изменения: с 23% до 15% снизилась доля

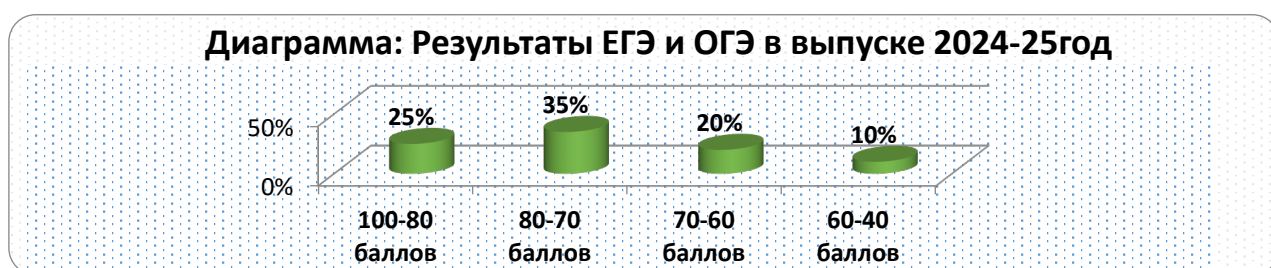
обучающихся, не справляющихся с заданиями или прекративших обучение (в связи с чем отчисленных), и увеличилась доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы (выпустившихся или переведенных на следующий год обучения).

Это стало результатом повышения в целом мотивации обучающихся Ленинградской области: больше внимания уделяется олимпиадной подготовке в рамках Регионального проекта и программы ЗМШ рассматриваются образовательными организациями, учителями и обучающимися в качестве дополнительного образовательного ресурса.

Эффективность реализации ОП ЗМШ - участие обучающихся ЗМШ в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

№	Направление	Участие в МЭ ВсОШ	Участие в РЭ ВсОШ	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ (2%)	Победители межрегиональных и всероссийских мероприятий (4%)
1.	Математика	65% 473 чел.	0,9% 7 чел.	4 чел.	30 чел Математический праздник, Турнир городов, Шаг в математик
2.	Биология	50% 63 чел.	1,6 % 2 чел.	2 чел	0
3.	Химия	50% 16 чел.	3 чел. 9,3%	0 чел	0
ИТОГО:				36 человек (4%)	

Вывод: Обучающиеся ЗМШ активно участвуют в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, что способствует достижению высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ .



Вывод: Плановые показатели по освоению программ ЗМШ достигнуты. Результаты поступления в Вузы и колледжи страны составляют 95% (158 чел. из 167 выпускников).

III.3. Эффективность реализации образовательных программ

В числе показателей эффективности реализации образовательных программ Центра «Интеллект»:

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

<i>Профильный предмет</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>ЕГЭ по профильному предмету</i>	<i>Баллы 85 и выше</i>	<i>100 б.</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>выбор ВУЗа в соответствии с профилем</i>	<i>Приоритетный ВУЗ</i>
Биология	2	2	0		2	2	СПбГУ
Информатика	6	6	4		6	6	ИТМО, СПбГУ
Обществознание	17	16	10		16	16	СПбГУ
История	21	21	8		21	20	СПбГУ
МХК	2	2	0		2	2	Институт культуры
Химия	1	1	1		1	1	СПбГТИ(ТУ)
Математика	16	16	12	1	16	14	ИТМО
Физика	18	18	17	1	18	18	Высшая школа экономики, ИТМО
Итого	<i>83 человека</i>	82	52	2	82	79	

Качество освоения образовательных программ

Профильный предмет	Средний балл ЕГЭ по РФ	Средний балл ЕГЭ по ЛО	Средний балл выпускников Центра
Русский	60,7	60,55	76,27
Математика профильная	62	65,47	81,36
Информатика	55,9	58,74	81,75
История	55,8	55,73	74,06
Физика	61,7	62,7	88,12
Обществознание	53,6	58,25	78,85

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о высоком качестве и эффективности реализации образовательных программ Центра: Из 83 выпускников – 11- классников (98%) в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ выбрали предмет по профилю обучения в Центре «Интеллект», 52 чел. из них получили **80 баллов** и выше, в том числе 2 чел. - 100 баллов по математике и физике. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся образовательной сессии по физике - 94% выпускников сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше.

По всем профильным предметам средний балл ЕГЭ выпускников Центра выше среднего балла по Ленинградской области, а также по России. 96% выпускников – поступили в образовательные организации в соответствии с профилем обучения.

Профессиональный выбор выпускников (11 кл.)

Поступили в ВУЗы	82
Выбор Вуза в соответствии с профилем	81
Приоритетные Вузы	НИУ ВШЭ, СПбГУ, ИТМО

В том числе:

1. Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 18 человек
2. Санкт-Петербургский государственный университет – 16 человек
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» - 14 человек
4. Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет – 11 человек
5. Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 4 человека
6. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – 2 человека
7. Санкт-Петербургский государственный технологический институт – 2 человека
8. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна – 2 человека
9. Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д.Ф. Устинова – 1 человек
10. Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) – 1 человек

11. Гатчинский Государственный Университет - 1 человек
12. Российский государственный гидрометеорологический университет – 1 человек
13. Государственный университет аэрокосмического приборостроения – 1 человек
14. Ивановский государственный университет (ИГУ) – 1 человек
15. Ломоносовский фил ЛГУ пушкина – 1 человек
16. МГУ - ППИ (в шэнчжене, Китай) – 1 человек
17. Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы – 1 человек
18. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации – 1 человек
19. Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1 человек
20. Санкт-Петербургский Государственный Электротехнический Университет «ЛЭТИ» - 1 человек
21. Финансовый университет при Правительстве РФ – 1 человек
21. Не поступал, пошел на контракт – 1 человек

IV. Реализация иных проектов и направлений деятельности

IV.1 Развитие научно-технического направления:

В 2024/2025 учебном году в новом нормативном поле, в рамках чемпионатного движения в Российской Федерации, восстановлено проведение Регионального чемпионата школьников по компетенциям **«Юные профессионалы»**.

Региональный чемпионат «Юные профессионалы» - 2024 (далее – Чемпионат) проводился с 31 октября по 4 ноября.

В Чемпионате приняли участие 85 обучающихся школ и учреждений дополнительного образования Ленинградской области в возрасте от 10 до 13 лет.

На Чемпионате Команды представляли 23 образовательные учреждения из 12 муниципальных районов/ муниципальных округов.

Программа Чемпионата включала соревнования по 9 компетенциям: инженерный дизайн САД, сетевое и системное администрирование, интернет вещей, прототипирование, электромонтажные работы, мехатроника, мобильная робототехника, промышленный дизайн, эксплуатация БАС (2023 год – Чемпионат «Юниор профи» проводился по 13 компетенциям).

Снижение количества компетенций произошло по причине приведения необходимости приведения направлений подготовки школьников в соответствие с направлениями Регионального чемпионата «Профессионалы»/юниоры: ряд компетенций, которые ранее развивались в рамках Чемпионата, в новых условиях не включены в перечень компетенций

чемпионата «Профессионалы»/юниоры: электроника, технология моды, медиакоммуникации, региональный конкурс Профстарт.

В новых условиях, также, изменены возрастные рамки участников Чемпионата: принимают участие обучающиеся возраста 10-14 лет.

Центр «Интеллект» остается региональной площадкой регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» - юниоры. Была подготовлена группа участников (6 чел.): проведены отборочные соревнования и учебно-тренировочные сборы, 10 марта-14 марта 2025 проведены соревнования.

По результатам соревнований 1 участник из числа призеров был направлен на межрегиональные отборочные соревнования (27 февраля 2025 г. Ачинск). Результат: 21 место.

Задачи: Необходимо развитие Чемпионата: увеличивать количество компетенций, количество участников и качество подготовки к соревнованиям; увеличивать количество компетенции Чемпионата, включаемых в программу регионального чемпионата «Профессионалы»-юниоры.

В прошедшем учебном году впервые Центром «Интеллект» совместно с МБОУ ДО «РЦДТ» Гатчинского муниципального округа с 24 по 25 февраля был проведен **Региональный чемпионат «Юный мастер - 2025»** для дошкольников и младших школьников.

В Чемпионате приняли участие 81 обучающийся, 49 образовательных учреждений из 15 муниципальных районов/округов.

Программа Чемпионата включала соревнования по 8 компетенциям: безопасность дорожного движения, парикмахерское дело, декоративно-прикладное искусство, экскурсовод-гид, инженерно-строительное дело, программирование, 3D-дизайн, изобразительная деятельность.

В 2024 году (чемпионат проводился без участия Центра «Интеллект») соревнования проводились по 7 компетенциям, приняли участие 33 чел.)

В программу Чемпионата 2025 года, по сравнению с 2024 годом включена изобразительная деятельность.

Задача: организовать проведение чемпионата в очно-дистанционном формате. Увеличивать количество компетенций.

В целях развития технической направленности, подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсах регионального и всероссийского конкурса осуществляется **сетевое взаимодействие:**

Центр «Интеллект» и МОУ «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района, в рамках которого проводятся конкурсные мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
-------------	-----------------	-----------------------

Фестиваль по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты»	27 апреля 2025	40
Летняя инженерно-техническая практика для школьников в лабораториях Центра образования «Кудрово»	с 16 по 21 июня 2025	17 (2024 г. - 120)
День проектной деятельности среди школьников: секции: «Техника», «Технологии» и «Проекты гуманитарной и естественно-научной направленности»	8 и 16 ноября 2024 года Будет проведено в ноябре 2025 года	61
Робофестиваль Ленинградской области	30 ноября 2024 года Будет проведено в ноябре 2025 года	84

Центр «Интеллект» и МОУ «СОШ №8 г. Волхов»

Организовано проведение Отборочного этапа **Всероссийской командной инженерной олимпиады по 3D-технологиям (5-11 класс)** (30 ноября 2024): количество участников – 156 чел., 78 команд

Обеспечено участие в Финале X Всероссийской командной инженерной олимпиады по 3D-технологиям (17-20 апреля 2025 года в Санкт-Петербурге): 14 участников. Результат: 3 команды (6 чел.) – победители; 1 команда (2.чел.) – 2 место; 1 команда (2.чел.) – 3 место.

Организована подготовка (проведены 2 учебно-тренировочных сбора) и участие команды школьников Ленинградской области в **Олимпиаде школьников «Робофест-2025» по направлению «Autonet14+mini»:**

1 этап (практический) – 12 участников. Результат: от 32 до 34 баллов из 40;

2 этап (теоретический в МГУ имени М.В. Ломоносова) – 6 участников. Результат от 20 до 40 баллов из 60.

Участники не вошли в число победителей или призеров Олимпиады.

Вывод: Участие в данном высокоинтеллектуальном конкурсном мероприятии требует регулярной и более качественной подготовки, как в практической части, так и в теоретической (физика), прежде всего в образовательных организациях по месту обучения ребят.

IV.2 Реализация проекта «Билет в будущее». Внедрение Единой модели профориентации 2024-2025г.г.

В рамках реализации проекта устанавливаются ключевые показатели, которые позволяют оценить достигнутые результаты и эффективность реализации в целом.

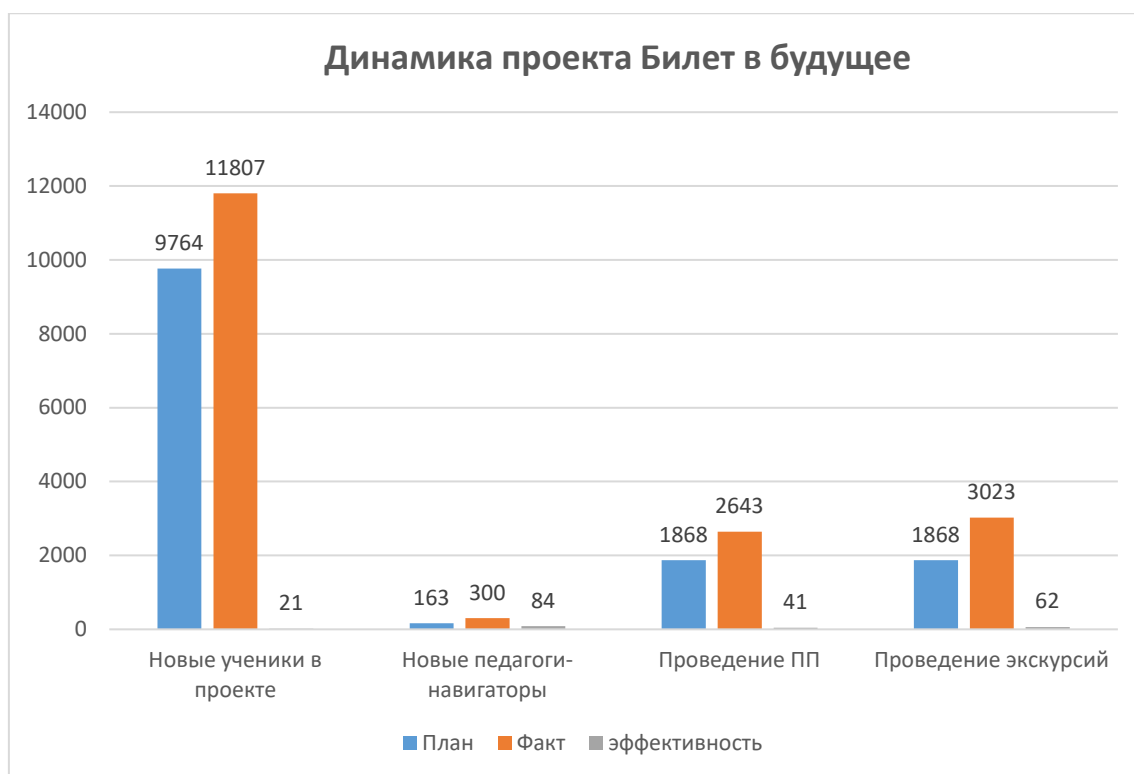
Результаты 2024-2025 учебного года:

1. Количество новых участников:

Наименование участников	Плановые показатели	Фактические показатели	Динамика роста, %
Педагоги-навигаторы	163	300	+84
Ученики	9764	11807	+21

2. Форматы мероприятий:

Наименование мероприятия	Плановые показатели	Фактические показатели	Динамика роста, %
прохождение обучения педагогов-навигаторов	233	266	+14
разработка программ профессиональных проб	147	147	0
проведение профессиональных проб	1868	2643	+41
проведение экскурсий на базе предприятий-работодателей	1868	3023	+62
проведение профориентационных уроков РМГ	13964	14093	+1



IV.3. Реализация мероприятия «Развитие художественно-творческой составляющей содержания общего образования в Ленинградской области "Русский музей"»

В 2025 году заключено новое соглашение о сотрудничестве между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный Русский музей» в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ.

В рамках Соглашения взаимодействие развивается по двум направлениям:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по искусству четыре модуля: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы», включая лекционные, семинарские занятия в очном формате, дистанционные занятия с использованием средств видеосвязи;
- экспозиционно-образовательные занятия на площадках Русского музея, которые проводились для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект».

Количество участников дополнительных образовательных программ Русского музея - 60 человек, количество обучающихся экспозиционно-образовательных программ ГБУ ДО Центр «Интеллект» - 270 обучающихся. Общее количество – 330 участников.

V. Совершенствование воспитательного аспекта

В 2024/2025 уч. году воспитательная составляющая учебно-воспитательной деятельности Центра «Интеллект» осуществлялась с учетом актуальных задач, стоящих перед учреждением.

Организация воспитательной работы была ориентирована на взаимодействие с обучающимися Центра по оказанию им поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, формировании четкой гражданско-патриотической позиции, профориентации.

В том числе: продолжалась работа по **формированию нового содержания и качества организации работы** с одаренными детьми по основным направлениям воспитательной деятельности:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация
- психологическая поддержка и сопровождение.

Для мотивации обучающихся к участию в региональных и всероссийских мероприятиях проводилось информирование в соцсетях и через e-mail об актуальных конкурсных мероприятиях, организовывались встречи с успешными выпускниками и ведущими преподавателями.

Для создания базы данных по выявлению участия и достижений обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях проводились беседы, опросы через google-форму, анкетирование.

Для решения задач воспитания использовались различные технологии:

- диалоговые (игровые образовательные модули)
- коллективно-творческие дела (интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные)
- культурно-досуговые (тим-билдинги, квесты, экскурсии, концерты, творческие встречи с интересными людьми)
- психологические тренинги и консультирование.

В рамках подготовки и проведения празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в течение 2025г.

были проведены тематические мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- в рамках Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб», посвященной суровым дням Блокады Ленинграда торжественный вечер – просмотр документальных видеоматериалов с обсуждением.
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
- День героев России;
- реализован Медиапроект «Ко Дню Победы»
- проведена презентация логотипа «80-летия Победы»;
- обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков «Рисуем Победу»;
- проведен литературный марафон «Письмо в будущее: чтобы помнили»;
- проведена экскурсия «Малая дорога жизни»;
- торжественное возложение цветов к памятнику «Дорога мужества в п. Лисий Нос»;
- памятный вечер в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- совместно с обучающимися был оформлен стенд, посвященный памятной дате 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- проведена экскурсия в музей 438 школы «Из истории поселка Лисий Нос и школы», где собраны предметы — свидетели героических страниц истории, связанные с периодом Второй мировой войны;
- провели вечер военных песен;
- творческую встречу с актером театра и кино Керимом Магомедовым, который представил концерт, посвященный творчеству Булата Окуджавы и песням военных лет;
- в рамках Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» провели Торжественный вечер «Путь героя», на котором ребята рассказывали о своих героях в семье;
- организовали и провели встречу с участниками специальной военной операции и Героем Российской Федерации, ефрейтором, старшим снайпером Кольчинским В.А.;
- в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти» организовали торжественный вечер, посвященный Дню памяти и скорби – 22 июня с просмотром видеоматериалов, обсуждением и минутой молчания;
- сотрудники Центра «Интеллект» участвовали в общегородском

Пискаревском полумарафоне, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Одними из приоритетов воспитательной работы Центра «Интеллект» является воспитание нравственности, формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма.

Для работы с обучающимися в этом направлении используются различные формы: мастер классы, интеллектуальные игры, творческие мастерские и тд.

Значимую поддержку реализации этих целей оказывают организации-партнеры Центра Общество «Знание».

Мероприятия, предложенные партнерами отлично вписались не только в развитие воспитательной функции Центра, но помогли реализовать план по профориентационным мероприятиям:

- встречи с писателями. Основная задача мероприятия - проведение дискуссий о современных писателях и литературе. Обсуждение художественных образов с точки зрения психологии. Взгляд на литературу и писательское дело под разным углом помогают учащимся окунуться в мир современной литературы, раскрыть свои творческие способности, познакомиться с творческими профессиями;

- Цель просветительской некоммерческой организации Общество «Знание»: культурно-просветительская деятельность.

Для обучающихся Центра проведены 15 интересных лекций в области науки, искусства, бизнеса, безопасности. Участниками таких встреч стали 180 школьников.

- Музыкальный интерактив «Волшебный аккордеон»;
- мастерская по изготовлению ключей;
- выступление рок-группы;
- интерактив по освоению пекарного искусства;
- в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» - совместно с сотрудниками ВМА, проведены занятия по тактической медицине;
- в рамках мероприятий экологической направленности – экскурсии по экологической тропе «Лисий Нос»;
- В том числе проведена лекция ко Дню Флага России. В завершении лекции ребята поучаствовали в небольшой викторине, спели гимн России, а также некоторых городов Ленинградской области, представили изображение герба Российской Федерации на плакате.

По основным направлениям воспитательной работы в 2024 – 2025 уч.г. с обучающимися Центра были проведены следующие мероприятия:

Цель	Проведенные мероприятия	Количество Мероприятий
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2
	Интеллектуальная игра «Квиз»	8
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1
	Клуб веселых и находчивых	1
	Психологическая лаборатория «Бизнес-игра «Денежный поток»	2
	Тематические квесты	12
	Ролевая игра: «Бункер» Ролевая игра: «Кто я?»	7 3
Формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	еженедельно
	Беседы о террористической безопасности	еженедельно
	Утренняя зарядка	ежедневно
	Прогулка по эко-тропе	8
	Прогулка по Лисьему Носу	еженедельно
	Спортивные квесты	еженедельно
	Настольный теннис	ежедневно
	Волейбол Танцы	16 12
Формирование коллектива	Собрания Президентского совета	еженедельно
	Традиционные игры	еженедельно
	Игра «Мафия»	9
	Игра «Иманджинариум»	6
	«Игра в Кальмара»	10
	Ролевая игра «Experiment»	2
	Игра «Воздушный шар»	16
	Научное и командообразующее мероприятие «Лисиус на луне»	4
	Спортивно-психологическая игра «Боги и герои»	10
Воспитание нравственности обучающихся	Разговоры о важном	еженедельно
	Общество мёртвых поэтов	еженедельно
	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне: Тематический просмотр фильмов	18
	Киноклуб	14
	Дебат – клуб «Юмор вне закона»	1
Социализация обучающихся	Тренинги с учащимися	еженедельно
	Встречи с успешными выпускниками	2
	Мероприятия по профориентации	6
Психологическое сопровождение	Индивидуальные психологические консультации	еженедельно
	Психологический тренинг развития креативности	8
	Психологический тренинг «Управление эмоциями»	15

Игра-тренинг с психологом «Двойной агент»	2
Смотрим кино и обсуждаем с психологом «Фестиваль психологических короткометражек»	2
Арт-терапия	5
Психологическая игра «Сам не свой»	2
Психологическая подготовка участников олимпиад	В период проведения регионального и заключительного этапа ВСОШ
Игра – тренинг «Обратная сторона медали»	4
Психологическая игра «Твой ход»	2
Психологический тренинг «Правила обратной связи»	8
Психологический тренинг «Управление гневом»	4

VI. Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Традиционным в работе с одаренными детьми Центра «Интеллект» является организация ряда региональных мероприятий чествования, в том числе:

- 19 декабря в СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр» в Историческом парке «Россия – моя история» прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи по итогам 2024 года. Участниками церемонии стали талантливые молодые люди, достигшие высоких результатов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Дипломами лауреата премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи по итогам 2024 года награждены 30 человек.

Обладателями премии Губернатора Ленинградской области также стали 4 победителя и призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

11 победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали получателями стипендии Губернатора Ленинградской области.

Участники церемонии награждены Знаком «Звезда» и ценными подарками.

Также в числе награждаемых были победители и призеры Финала Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди обучающихся по программам среднего

профессионального образования Ленинградской области (10 чел.) и победители и призеры Национального чемпионата «Абилимпикс» (5 чел.).

В мероприятии приняли участие награждаемые, их родители, наставники, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

- 2 апреля в актовом зале Санкт-Петербургского Государственного университета состоялась церемонии чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году звания победителя и призера регионального этапа олимпиады удостоены 807 школьников Ленинградской области (171 победитель и 636 призеров).

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, встречу с администрацией, студентами и профессорско-преподавательским составом университета. Преподаватели университета рассказали об образовательных программах, реализуемых университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете.

В рамках мероприятия были вручены благодарственные письма Губернатора Ленинградской области 8 педагогам-наставникам и 6 тренерам-преподавателям олимпиадных школ, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа, а также коллективам 6 образовательных учреждений, лидерам олимпиадного движения: МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района, МБОУ Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» г. Сосновый Бор, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова».

VII. Работа с кадрами.

Повышение профессионализма педагогических кадров

В 2024-25 учебном году показатели, характеризующие соответствие педагогического состава требованиям Регионального центра по итогам 3 кв. составляют:

	План	Факт
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100	89
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагогического сотрудника	Занимаемая должность по основному месту работы	Занимаемая должность по совместительству (совмещению)	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории	Дата прохождения аттестации на квалификационную категорию	Дата последующей аттестации на соответствие занимаемой должности	Дата следующей аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Гуторова О.О.	Методист	Методист	Первая	27.09.2022	26.09.2027		
2	Давиденко Е.В.	Воспитатель		Без категории				28.10.2026
3	Ефремова О.В.	Воспитатель		Без категории				11.08.2027
4	Иванова Л.И.	Методист		Первая	21.06.2021	20.06.2026		
			Педагог-организатор	Без категории				18.08.2027
5	Кириллова И.А.	Педагог-психолог		Без категории				01.10.2026

6	Колесова О.В.	Методист	Методист	Без категори и				03.02.20 27
7	Коньшева Е.В.	Педагог дополнит ельного образован ия		Без категори и				16.09.20 26
8	Карпова А.Н.	Методист		Первая	23.1 0.20 24			
9	Кузнецова Т.А.	Педагог- организат ор		Без категори и			14.04. 2020	14.04.20 25 (Декрет ный отпуск)
		Лаборант		Без категори и			14.04. 2020	14.04.20 25 (Декрет ный отпуск)
10	Курова С.С.	Методист		Высшая	22.0 6.20 21	21.06.2 026		
			Педагог- библиоте карь	Без категори и			15.03. 2023	16.03.20 28
11	Любогор Ю.С.	Методист		Первая	26.1 1.20 24			
			Педагог- организат ор	Без категори и				09.01.20 26
12	Максимов И.С.	Воспитат ель		Без категори и			02.12. 2024	02.12.20 26
13	Масленник ова Е.С.	Методист		Первая	29.1 0.20 24			
			Педагог- организат ор	Без категори и				02.12.20 25
14	Сапунов В.Б.	Методист		Без категори и			23.01. 2025	23.01.20 30
15	Свиридова Н.В.	Педагог дополнит ельного образован ия		Без категори и			16.08. 2023	16.08.20 28

		Лаборант		Без категории				24.10.2025
16	Сиренко Е.А.	Методист		Первая	31.03.2023	30.01.2028		
			Педагог-организатор	Без категории				09.01.2026
17	Трофимова Д.А.	Методист		Без категории			14.05.2024	14.05.2029
			Педагог-организатор	Без категории				09.01.2026
18	Ткаченко А.Е.	Педагог-организатор		Без категории				28.08.2027
19	Тюльпина Э.О.	Методист		Высшая	26.09.2023			09.01.2026
			Педагог-организатор	Без категории				13.05.2026
20	Ушакова И.С.	Методист		Без категории				17.02.2027
21	Фролова С.В.	Методист		Без категории				16.08.2026
			Педагог-организатор	Без категории				16.08.2027
22	Хлыстенко В.В.	Методист		Без категории				18.08.2027
			Педагог дополнительного образования	Без категории				18.08.2027
23	Шульц В.В.	Методист		Без категории				23.09.2026
			Педагог-организатор	Без категории				23.09.2026
24	Шевчук С.А.	Методист		Высшая	26.11.2024			
			Педагог-организатор	Без категории				18.08.2027

Анализ прохождения педагогическими сотрудниками аттестации на квалификационную категорию.

Из 24 педагогических сотрудников Центра по основной должности 3 чел. имеют высшую категорию.

7 чел. – первую категорию, 14 сотрудников – без категории.

VIII. Бюджет ГБУ ДО Центр «Интеллект» Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения заработной платы сотрудников Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2022 (тыс.руб.)	2023 (тыс.руб.),	2024 (тыс.руб.)	2025 (тыс.руб.) план
Всего	100 299,3	95 146,5	111 336,5	120 297,3
Заработная плата с начислениями	45 424,8 (45,3%) (прирост к 2021 году 12,3%)	47 928,2 (50,4%) (прирост к 2022 году 5,5%)	51 431,7 (46,2%) (прирост к 2023 году 7,3%)	67 045,2 (55,8%) (прирост к 2024 году 30,4%)
Иные расходы (услуги связи, транспортные услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)	54 874,5	47 218,3	59 904,8	53 252,1
В том числе: выделены дополнительные субсидии по заявкам Центра	19 231,3	13 723,4	25 256,9	19 367,2

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы	% среднемесячной заработной платы	% исполнения
-----------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------

	педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по "Дорожной карте")	педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по факту)	
2022 год	99,8	105,2	105,5
2023 год	100,0	94,0	94,0
2024 год	100,0	95,0	95,0
6 месяцев 2025 года	100,1	98,7	98,6

Увеличивается заработная плата: за 6 месяцев 2025 года средняя З/плата по Центру составила 78 972,38 руб.

руб. (за 2024 года – 60 096,72 руб.).

Прирост к 2024 году (за 6 мес.) – 131,4%

Задачи

Обеспечить выполнение Указов Президента РФ в части заработной платы педагогических работников Центра.

IX. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО «Центр Интеллект»

Затраты на развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2023 году и за 8 месяцев 2024 года характеризуются следующими данными (руб.):

№ п/п	Наименование затрат	2024 год	8 месяцев 2025 года
1	Приобретение оборудования и расходных материалов для обеспечения учебного процесса	1 576 528,00	1 122 935,96
2	Приобретение вычислительной, организационной техники и периферийных устройств	2 291 772,00	1 191 851,20
3	Приобретение программного обеспечения и лицензионных прав на его использование	36 000,00	39 564,00
4	Приобретение запасных частей и расходных материалов для вычислительной и организационной техники	443 163,50	198 150,00
5	Приобретение канцелярских товаров для проведения мероприятий	584 216,58	214 914,89

6	Приобретение запасных частей, строительных материалов, товаров хозяйственно-бытового назначения для обеспечения деятельности учреждения	1 097 956,62	140 966,12
7	Приобретение горюче-смазочных материалов для автотранспорта	86 615,98	15 144,58
8	Приобретение постельного белья и мягкого инвентаря для обеспечения жилых помещений	68 880,00	588 040,00
9	Приобретение мебели	1 178 800,00	783 200,00
10	Оказание услуг по текущему обслуживанию и содержанию зданий, сооружений, систем, оборудования	1 208 354,50	574 891,87
11	Выполнение работ по ремонту зданий, помещений, систем, оборудования	791 019,44	74 862,00
	ВСЕГО затрат:	9 363 306,62	4 944 520,62