

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс, Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	Ярополк Славичий
2	Святослав Игоревич
3	Ярослав Мудрый
4	Горислав
5	Андрей Боголюбский
6	Александр Невский
7	Олег Великий

+ -
-
+
-
-
-
+ +18

Задание 2. Имя князя – Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: вторая половина XI века

+1

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	Византий Новгород
2	
3	Владимир
4	
5	Киев
6	Полоцк
7	Рязань
8	Смоленск
9	Чернигов
10	Тмутаракань

+
-
-
-
-
-
-
+
-
+ 15

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
Ханы Золотой Орды	5, 8, 9
Печенегские ханы	1, 3

+2
x4
16

Военачальники Золотой Орды	2, 6, 10
Ханы Сибирского ханства	4, 7

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента *То левую руку от нас Вероний Камень
и по правую руку от нас Зымень.*

Значение и происхождение выделенных

слов Ошную ← шуйца (левая рука в др. русск.) = слева
Одвиную ← двинца (правая рука в др. русск.) = справа

Б.

Значение и происхождение выделенных

слов было муть = мешо муть (меша - др. русск. слово)

Смысл фразеологизма работать мушкетером; выполнить очень тяжелую работу
(скорее всего подумывая каждую минуту)

В. Значение и происхождение выделенных

слов крест на раменах → крест на плечах (крест - заимств. др. яз.;
рамена - др. русск.)

Смысл выражения крест на раменах → символ христианских крестных воинов

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: Лермонтов

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
В	<u>Семинский бунт</u> (1676)
И	<u>Азовский поход</u> (1699г.)
З	<u>Стрелецкий бунт</u> (1686)
Е	<u>начало Северной войны</u> (1700)
Б	<u>Прутский поход</u> (1711)
СД	<u>Возвращение Азова</u> (1711)
А	<u>Нимфетский мир</u> (1721)

Г
+ был
Крымский
поход
Голышова
(1694)

5. [4 балла]

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Макаров	Ушаков	Нахимов	Шершнев
Матрос	6	1	4	3

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

Указ о единонаследии - закрепил права старшего из рода на наследство. Крестный старший в семье; младшие представители дворянских семей должны были поступать на гос. службу, чтобы получить от монарха свои участки (так назывались дачи). Так Пётр I обесценил усадьбы дворянских родов (поместия не давались на иждивение государя) + обесценил гос. аппарат кадрами.

Указ Табель о рангах (1722г) - документ, позволявший свободным гражданам переходить в дворянское сословие при достижении среднего класса (личное или поместное). Таким образом происходило расширение дворянского сословия + повышалось качество подготовки кадров ввиду их личной заинтересованности в своём продвижении по карьерной лестнице.

Эти два законод. акты были направлены на создание дворянства как особого сословия, на которое могла бы опереться императорская власть

** С этим связан скачок численности дворян в таблице 1 с 1678 к 1727г.*

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

Верховная власть в период дворцовых переворотов опиралась на дворян. Канцлер новый правитель, решивший престою после переворота, направлял верных ему дворян, несомневавшихся в получении власти. Таким образом, повышалось количество внешней стражи двора, каменных правителей, росла их зарплата и кол-во крепостных крестьян.

На таблице видно, что в период дворцовых переворотов кол-во дворян в внешней страже возросло в два раза как и кол-во прикармливаемых или крепостных. Это следствие политики ~~Петра I~~ императора указавших своим приближенным преддворцовой элиты Петербурга, Анны Иоанновны, Елизаветы II.

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

АІ и ІІ проводили профоремскую политику.
Они укрепили позиции дворянства, служивого класса

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	А, Е,	В, Д, З К +	Г, И, Л +	Б Ж +

Объяснение выделенных фрагментов:

25.

Дело Бейлиса –

процесс об убийстве еврея по национальности Бейлисом некоего мальчика в ритуальных целях. Бейлис был оправдан.

Закон о земстве в Западном крае

Провести закон по 87-й статье

Закон принимавшийся после решения Думы

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанта (Великобритания, Франция и другие.)

8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1922	1938	1967	1993
Статьи (№)	2, 8	1, 3, 8	10	4, 6	5, 11

+

++

1

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии	
1	Киев Одесса	10	А	-
2	Киев	1	М	+
3	Севастополь	12	Ф	-
4	Мурманск	2	Б	-
5	Керчь	13	Л	-
6	Новоросси́ск	4	И	-
7	Смоленск Смоленск	7	Е	+
8	Тула	5	Р	-
9	Лининград	6	Ж	+
10	Москва	8	К	+
11	Сталинград	9	В	+
12		3		-
13	Брест	11	Н	-

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат	
А	Сумароков	2	Александр I	
Б	И. Бродский	1	Л.И. Бретиге	+
В	Максим Горький	5	И.В. Сталин	
Г	М. Шолохов	6	И.В. Сталин	+
Д	Б. Пастернак	7		
Е	Симонов	3		
Ж	Лев Николаевич Толстой	8	Николай II	

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен? Михаил Глинка
(композитор) 2

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	А	В	Г	А	А	А	В	Р	А
-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+

Задача 1. (тема № 13)

А человек, рожденный не в баше,
А в терзании с нравственной почвой.
Н. Клюев

Великая Отечественная война - одна из наиболее героических и в то же время печальных и скорбных страниц нашей истории. Термин с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 ~~нашей~~ отражение в художественной и исторической литературе как время великих подвигов мужества Красной Армии, Военно-Морского флота и всего советского народа. В эти годы была восстановлена побеждая поступь француза по Европе, которая казалась многим неизбежной. Знаменитый британский премьер-министр Уинстон Черчилль, который, как известно, обратился к советской власти как к врагу капиталистического мира (яркий пример - Фултонская речь 1946 г.), всё же замечал в своих дневниковых записях, что ни одна другая армия, кроме Красной, не смогла бы «выпустить кишки француженки Великой машины». Однако цена этой победы была высокой, количество жертв среди солдат и мирного населения до сих пор точно неизвестно. Собою болезненным для Советского Союза оказался начальный период войны, когда немцы преодолевали за день на сотни километров вглубь страны, не встречая организованного и подготовленного сопротивления, оставив за собой разрушенные города, села и человеческие судьбы. Но именно тогда проявилось всё мужество русской души, которая в минуты отчаяния способна совершать великие подвиги.

Историк и публицист В.А. Золотарев в приведенной цитате подтверждает ватность того, что после череды поражений бойцы не опустили руки, а, наоборот захватили серьезный удар, смогли не допустить реализации плана немецкой войны «Барбаросса», который сами немцы, в частности А. Гитлер и Ф. Паулюс считали идеальным для наступления. И полностью согласен с этим утверждением и постараюсь вынести примечания к ней. Задачи?

В том же кроется причина того, что Красная Армия и ВМФ, обескровленные репрессиями, о которых Л.Д. Троцкий говорил: «Сталин нанес армии самый страшный удар, какой вообще можно представить», смогли дать отпор противнику, готовившему к той войне? В книге Роберта Кершоу «1941 год глазами немцев. Березовые крепости вместо жемчужных» изложены многие участники той наступления, которые помогают нам представить некоторые причины этого повода. Автор пишет, что немцы боялись русских, потому что не верили, что те, кого называли недолготами, способны до последней капли крови защищать родную землю в условиях тотального превосходства противника. Он вспоминает, как говорил с участниками осады Брестской крепости ^{высказывали} которые видели на камнях последние слова недавней гарнизона и, ^{пораженности и героизма} кричали, что лучше три французские кампании, чем одна русская. В этом психологическом факторе писал и знаменитый публицист-блокадник Фашист Грамм; признавал фактор превосходства немцев в вооружении и подготовке, он отдавал дань нашему духу русских солдат, ведь для них это была война за справедливость. Немцы наступили никогда не встречавшее с великими силами защитников городов, и дело не в защитниках и 58-ой статье. Широко известен подвиг павловцев в 1941 г. их не было

был под Москвой, когда ни человек смогли остановить наступление врага.
Ленинград прорывался в кавычки блокаду 872 дня, таким образом заставив врага
оставить часть ^{наступательных} беспособных сил у стен города и не давал ни пути дальше. Огромно
сопротивлялись Киев, Минск, Смоленск, прифронтовые города, во многих из них
и в других населенных пунктах создавались партизанские отряды и партизанские
отряды, партизаны, куда вперед, враг боялся двигаться боялся сдаться назад. С другой
стороны противника пробала ближкрина крестил в том, что Советский Союз смог
переработать производственные мощности и трудовые ресурсы в кратчайший срок
и наладить выпуск самолетов, танков, артиллерии. По статистике, в 1941 году
враг имел ^{кораблей} естественный перевес в технике, в Сталинградской битве (17.07.1942 - 02.02.1943)
в которой кавычки был планом один из составителей плана. Барбаросса ^{этого не 1941} фельдмаршал
Ф. Паулюс, был достигнут паритет между воюющими сторонами, а в Курской
битве (05.07.1943 - 23.08.1943) преимущество уже было на стороне Красной Армии.
Также важно обратить внимание на кадровый состав воздушных сил сторон. У
Третьей Рейха было множество асов (многие из которых прошли подготовку в 20-е, 30-е годы
в СССР), в Советском Союзе ^{уже} реальная военная подготовка летчиков оказывалась ниже
по уровню. Но в начальный период войны нашими летчиками удалось «выбить» цвет
немеческого «модьваффе», хотя, по неофициальной статистике на одного своего не-
мецеского аса-авиатора в первые месяцы войны приходилось 12 своих русских само-
летов. Потом и у нас появились первоклассные и сверхквалифицированные асы, например, Иван
Котельников и ~~и~~ Покровский (герой СССР). Также стоит упомянуть про
особые факторы, препятствовавшие франкоязычному наступлению. Половые условия зимы
1941 года вынудили немцев к траге отнять больших продовольственных и матер. ресурсов,
затрудняя их скорее продвижение по всей линии фронта. Таким образом, Советский
Союз во имя Победы ^{работал} на истощении всех своих ресурсов (трудовых, человеческих, предов.),
лишь совладать с различными факторами (покаланическими, производственными, в знакомой территории)
помога карусить первоначальной стратегической замысел врага.

События Керского перелома обильно принято связывать со Сталинградской битвой
(операция «Уран») и битвой на Курской дуге (операция «Кутузов» и «Полководец Румянов»)
и последующими закреплением инициативы великих военных действий в Орловской и
Харьковско-Белгородской операциях. Но, на мой взгляд, немеческая военная машина
впервые дала себя в первый же год войны, о чем и говорит В. Золотарев. У немцев
было преимущество - эффект мотивационного маневрирования, но и немцы не могли отидать
ветрами со столь огромным сопротивлением от людей, которыми, как мы говорим, в
«Колхозной России» тилосе очень плохо и бедно. Фракционные кавычки гражданки, который порой
и оружие в руках не держал ни разу, занимал позицию на фронте, у станка на заводе,
в лесу или в подполье, терпя порой великие лишения, в том числе и физическое. Писа-
тель С.С. Смирнов в своих работах о ВОВ обращает внимание именно на особенность
нашего национального самознания, на жертвенную его природу. Нам по происшествии
трех четвертей века после этих событий особенно лишь гордиться этими подвигами, и
так, чтобы кавычки раз сердце возвращало при бесмертных героическими О. Бергольц:
(см. стр. 2)

Их ищей благородных на здесь переписывать не сможем,
 Так их много под внешней охраной граница.
 Но знай, внимающий этим камнем,
 Никто не забыт и никто не забыто!

Нет сути Бандарина
 Нет Бандарина истинными
 в конце этого пути

$25 + 9 + 4 = 38$

Задача 2. Прошлое настоящее и будущее нашей страны
 Взгляд из конца 30-х годов

1. Проблема в тексте - защита Родины от интервенции, которая повторяется в течение истории неоднократно.

Исторический период:

- 1) Интервенция германцев в годы Гражданской войны в России (1918г.)
- 2) Ледовое побоище (Ливонская интервенция в Новгородские земли) 1242г. / 5
 Нет 1930-1940 гг.

2. Стратегия историка:

- 1) Видна авторская позиция, четко выражена. (субъективизм историка)
- 2) Обращение к другим историкам в виде цитирований
- 3) Аудитория - ~~научная публикация~~ советский народ накануне ВОВ
 + проведение исторических параллелей разных времён + современная интерпретация давних событий / 4
 Нет Симонова

3. Захват Пскова крестоносцами - 1241г ✓
- Невская битва - 1240 ✓
- Ледовое побоище 1242 ✓

Изгнание Александра Невского из Новгорода - 1240 ✓

Оборона Пскова от немцев - 1918 ✓

Взятие крепости Копорье - 1241 ✓

Освобождение Пскова от немцев - 1242 ✓

Освобождение Пскова от немцев - 1918 ✓

Приход фашистов к власти в Германии - 1932 ! 1933 8

Октябрьская революция - 1917 ✓
 Начало Второй мировой 1938 ✓
 I Мировая 1914-1918 ✓

5. Враг в поэме обрисован как:

- 1) великий русский
- 2) жестокий
- 3) ищущий другие моральные
- 4) обреченный на поражение

- 5) трусовый
 - 6) скупой
 - 7) коварный
 - 8) его не жалко, он не заслуживает награды
 - 9) русский предатель - тоже враг.
- Это эпитеты 8
- оборона → (2)

7. Пршнее взаимоотношение с настоящим и будущим.

Синилов говорит, что вскоре вновь придётся дать оценку интервенции.
Нужно учиться у предыдущих поколений стойкости и патристичности
Внешняя опасность важнее внутренних раскряс
Предательство всегда должно быть наказано

5

$$9+9+8+8+5 = 34$$