

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Региональный этап 2018 год

Шифр 433

Фамилия Раллятдинова

Имя Ксения

Отчество Григорьевна

Субъект Федерации Ленинградская область; Гатчинский район

Город/село ПГТ Вичуга

Школа Виричка соц № 1

Класс 10

## **БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр A33

### Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1	<del>a</del>	б	в	г
2	а	б	<del>в</del>	г

### *Задания в закрытой форме*

№ вопроса		Варианты ответов				№ вопроса		Варианты ответов			
1	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	<input type="checkbox"/> д	6	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	
2	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	<input checked="" type="checkbox"/> д	7	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	
3	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	<input type="checkbox"/> д	8	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	
4	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	<input checked="" type="checkbox"/> д	9	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	
5	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	<input checked="" type="checkbox"/> д	10	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	

### *Задания в открытой форме*

O 11 then

○ 12 пакующ.

1 13 Feb Sunday

## 2 14 динамик

1.5 15 наставляю, подшучиваю, подбадриваю,

4

transcript

① 16 so much of

v

### *Задания на соответствие*

17 А Б В Г Д

4

### *Задания на соответствие*

17	А	Б	В	Г	Д	Е
	б	з	у	и	2	7.

0	0	1	1	1	0
---	---	---	---	---	---

20 -----

18	1	2	3	4	5
	5	2	1	3	4

(5)

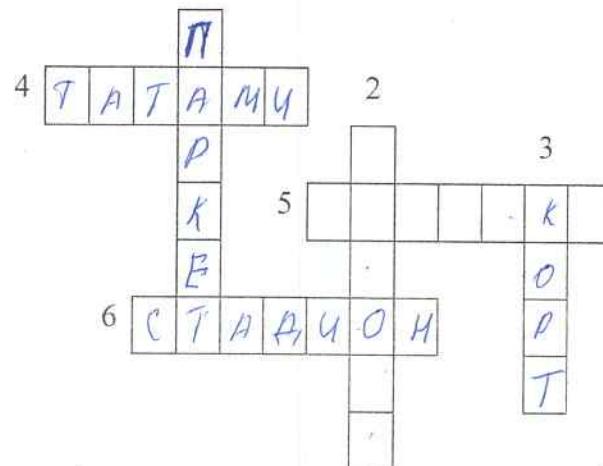
19	А	Б	В	Г	Д	Е
	а	и	л	б	з	с

(6)

Задание на установление правильной последовательности

20	Название команды	Правильное изображение
	на старт!	5
	внимание!	1
	Марш!	2

Задание – кроссворд  
21 1



(6)

(4)

Оценка

(слагаемые и сумма)

Подписи жюри

*Лебедев*  
*Лебедев*

*Лебедев*  
*Лебедев*  
*Лебедев*

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**2017**

## I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

## **Инструкция по выполнению задания**

## **Задания объединены в 6 групп:**

**1. Задания в закрытой форме (№№ 1-10),** то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди которых содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все верные варианты ответов. Это условие указано в задании (**«Отметьте все позиции»**). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

1 а б в г или 2 а б в г

- 2. Задания в открытой форме (№№ 11-14).** При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.
  - 3. Задания № 15-16 предполагают перечисление известных Вам составляющих, характеристик. Записи выполняйте в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию**
  - 4. Задания на соответствие № 17-19,** в котором необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, высказываниям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.
  - 5. Задание № 20, предполагающее установление правильной последовательности выполнения команд и их графического изображения.** Записи выполняйте в бланке ответов печатными буквами.
  - 6. Задание-кроссворд.** Ответы вписывайте в бланк ответов.  
Ответы вписывайте в бланк ответов.

*Использование бланка с заданиями в качестве черновика не допускается.*

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. **Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ**

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

### **Контрольные вопросы по инструкции к заданию:**

- 1. Инструкция к тесту мне...**

а. Понятна. б. Понятна от части.  
в. Понятна не полностью. г. Не понятна.

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

а. Да. б. Нет.  
в. Не знаю. г. Да, но стесняюсь.

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### 1. Задания в закрытой форме.

**1. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2024 году XXXIII Игры Олимпиады, выбрал...**

- a. Соединенные Штаты Америки
- b. город Париж
- c. город Токио
- d. Франция

**2. Абсолютная сила - это:**

- a. способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- b. максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- c. проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- d. сила, проявляемая за счет активных волевых усилий.

**3. Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:**

- a. простой двигательной реакцией;
- b. скоростью одиночного движения;
- c. скоростными способностями;
- d. быстротой движения.

**4. Основным методом развития гибкости является:**

- a. повторный метод;
- b. метод максимальных усилий;
- c. метод статических усилий;
- d. метод переменно-непрерывного упражнения.

**5. Характерными признаками двигательного умения являются...**  
**(Отметьте все позиции)**

- a. прочность запоминания
- b. нестабильность действия
- c. контроль каждого движения
- d. слитность движений

**6. Кинематическими характеристиками движений являются...**  
**(Отметьте все позиции)**

- a. скорость.
- b. темп.
- c. амплитуда.
- d. сила тяги.

**7. При недостаточном для освоения двигательного действия уровне физического развития обучающегося используются...**

- a. ...подготовительные упражнения.
- b. ...расчленённо-конструктивные упражнения.
- c. ...подводящие упражнения
- d. ...методы стандартно-переменного упражнения.

8. Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения называется....
- а. жесткий
  - б. суперкомпенсаторный
  - в. экстремальный**
  - г. ординарный

9. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:

- а. нестабильность в выполнении двигательного действия.
- б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия.
- в. автоматизированность управления двигательными действиями.
- г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (дождь, шум в зале, плохое освещение в зале и т. д.)

10. В соответствии с российским законодательством за использование допинга в сфере профессионального спорта предусмотрены наказания в виде ...

- а. дисквалификации;
- б. общественного порицания;
- в. выговора;
- г. исправительных работ.

*Задания в открытой форме*

*Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.*

11. Ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена должен нести...

12. Старт в соревнованиях, когда спортсмены уходят на дистанцию друг за другом через определенное время называется ...

13. Назовите имя, отчество и фамилию лучшего вратаря XX века по версии ФИФА, который является единственный вратарем в истории, получавшим «Золотой мяч»...

14. Прибор, определяющий силу кисти, называется ...

15. Перечислите основные стороны (разделы) спортивной подготовки.

16. Перечислите основные способы выполнения прыжка в длину с разбега

**Задания «на соответствие»**

**17. Установите соответствие между физическими способностями и их определениями, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.**

Определение		Физические способности	
A	Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	1	Силовые способности
Б	Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата.	2	«Взрывная» сила
В	Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений.	3	«Амортизационная» сила
Г	Комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	4	Силовая выносливость
Д	способность по ходу выполнения двигательного действия достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время.	5	Силовая ловкость
Е	Способность как можно быстрее закончить движение при его осуществлении с максимальной скоростью.	6	Общая выносливость
		7	Скоростная выносливость

**18. Укажите авторов высказываний мыслителей древности о здоровье, пользе физических упражнений, вписав соответствующую букву в бланк ответов.**

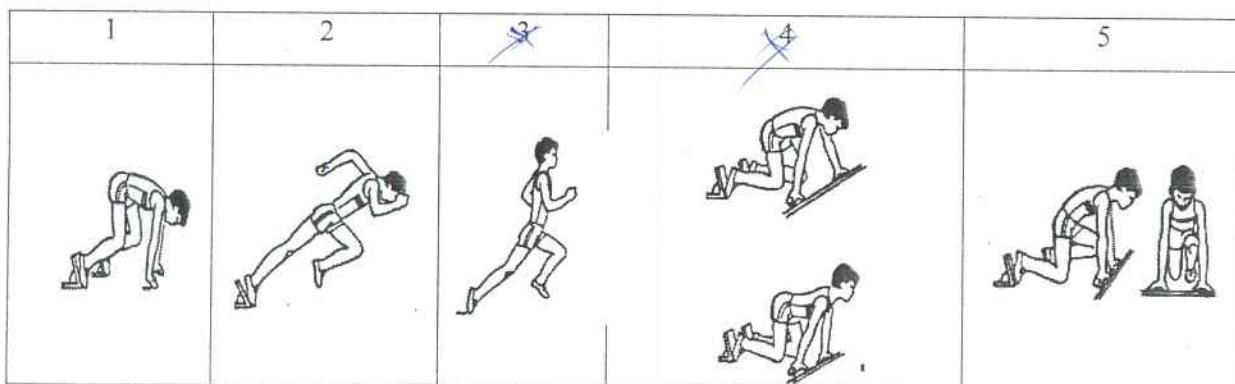
Высказывания		Авторы высказывания	
1	Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни.	А	Платон (428 или 427 до н. э. — 348 или 347 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.
2	Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.	Б	Гиппократ (около 460 года до н. э.— около 370 года до н. э.) — знаменитый древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины»
3	Гимнастика есть целительная часть медицины.	В	Авиценна (980 года — 1037) — средневековый персидский учёный, философ и врач
4	Жизнь требует движения.	Г	Аристотель (384 год до н. э.— 322 год до н. э.) — древнегреческий философ. Ученик Платона.
5	Как суконщики чистят сукно, выбивая его от пыли, так гимнастика очищает организм	Е	Плутарх (ок. 45-127 гг.) — древнегреческий философ, биограф, моралист

19. Установите соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	<b>Строевая команда</b>		<b>Действия занимающихся</b>
A	«Становись!»	1	Выравниваются по носкам, принимают основную (строевую) стойку, поворачивают голову направо и видят грудь четвертого человека, считая себя первым
Б	«Смирно!»	2	Встают в строй, принимая основную (строевую) стойку
В	«Направо — равняйся!	3	Не сходя с места, ослабляют одну ногу в колене и встают свободно
Г	«Разойдись!»	4	Принимают основную (строевую) стойку
Д	«Вольно!»	5	Принимают предшествующее этой команде положение
Е	«Отставить!»	6	Расходятся для самостоятельных действий
		7	Принимают исходное положение для выполнения двигательного действия

*Задание на установление правильной последовательности*

20. Заполните таблицу. Укажите в правильной последовательности название команд при выполнении низкого старта и определите правильное изображение, соответствующее этой команде.



*Задание – кроссворд*

21. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.

Укажите названия мест проведения спортивных соревнований в различных видах спорта

*По вертикали*

1. Баскетбол
2. Тяжелая атлетика
3. Теннис

*По горизонтали*

4. Борьба дзю-до
5. Фехтование
6. Легкая атлетика

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем!**

1-8

2-6

3-9.

4-2

5-9, 6

6-9, 9<sup>2</sup>.

7-6

8-9

9-5

10-9

11 - Трещи

12 -

13 - Акб линия

14 - гимнастик.

15 -

16 -

17 - A-6      B-A-5

B-3

B-2

18 A-2

20

B-4.

B-4

B-1

C-1

C-3

B-1

A-2

A-4

A-3

E-7

E-5

