

26, 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Региональный этап 2018 год

Шифр A14

Фамилия Ненасиева Имя Анастасия Отчество Сергеевна

Субъект Федерации Лен. обл.

Город/село Гатчина лен. об.

Школа СОШ № 4

Класс 11

Х

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр A14

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1	X	б	в	г
2	а	X	X	г

Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов				
1	<input type="checkbox"/> а	X	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	1	<input type="checkbox"/> а	X	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	0
2	<input type="checkbox"/> а	б	X	<input type="checkbox"/> г	0	<input checked="" type="checkbox"/> а	б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	1
3	<input type="checkbox"/> а	X	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	0	<input type="checkbox"/> а	б	X	<input type="checkbox"/> г	0
4	X	б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	1	<input type="checkbox"/> а	X	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	0
5	X	б	X	<input type="checkbox"/> г	0	X	б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	1

Задания в открытой форме

4

11 МОК

12

13 Лев

3,5

14 динамометр

15 хорошее самочувствие, развитие (силы, ловкости, быстроты) выносливость, ловкость сосредоточенность.

16 1- начальная стойка 2- разбег до обозначенной линии 3- бег с опорой ноги вперед 4- прыжок 5- приземление.

Задания на соответствие

17	А	Б	В	Г	Д	Е
	5	6	4	1	2	7

1 1 1 1 1 0

5

8< -----

18	1	2	3	4	5
	Г	В	А	Б	Е
	0	0	1	0	0

(1)

19	А	Б	В	Г	Д	Е
	2	4	1	6	3	5

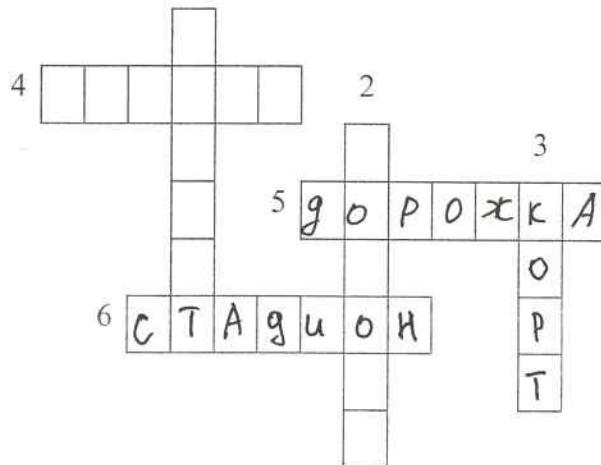
(5)

Задание на установление правильной последовательности

20	Название команды	Правильное изображение
	НА СТАРТ - СТАРТ	4 -
	ВИЧИНЕ - ОСНОВНАЯ СТОЙКА	1
	МАРШ - РАЗБЕГ.	2

Задание - кроссворд

21 1



(5)

(3)

Оценка

(слагаемые и сумма)

Подписи жюри

Мелет
—
Медул

Мелет *Богданова И.С.*
Мелет

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2017

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Задания объединены в 6 групп:

1. Задания в закрытой форме (№№ 1-10), то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди которых содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все верные варианты ответов. Это условие указано в задании (**«Отметьте все позиции»**). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

1 а 6 в г или 2 а б в г

2. Задания в открытой форме (№№ 11-14). При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

3. Задания № 15-16 предполагают перечисление известных Вам составляющих, характеристик. Записи выполняйте в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию

4. Задания на соответствие № 17-19, в котором необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, высказываниям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.

5. Задание № 20, предполагающее установление правильной последовательности выполнения команд и их графического изображения. Записи выполняйте в бланке ответов печатными буквами.

6. Задание-кроссворд. Ответы вписывайте в бланк ответов.
Ответы вписывайте в бланк ответов.

Использование бланка с заданиями в качестве черновика не допускается.
Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. **Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.**

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к тесту мне...

- | | |
|--|-----------------------------|
| a. Понятна. | б. Понятна отчасти. |
| в. Понятна не полностью. | г. Не понятна. |
| 2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания? | |
| а. Да. | б. Нет. |
| в. Не знаю. | г. Да, но стесняюсь. |

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Задания в закрытой форме.

1. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2024 году XXXIII Игры Олимпиады, выбрал...

- a. Соединенные Штаты Америки
- б. город Париж
- в. город Токио
- г. Франция

2. Абсолютная сила - это:

- а. способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- б. максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- в. проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- г. сила, проявляемая за счет активных волевых усилий.

3. Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а. простой двигательной реакцией;
- б. скоростью одиночного движения;
- в. скоростными способностями;
- г. быстротой движения.

4. Основным методом развития гибкости является:

- а. повторный метод;
- б. метод максимальных усилий;
- в. метод статических усилий;
- г. метод переменно-непрерывного упражнения.

5. Характерными признаками двигательного умения являются...

(Отметьте все позиции)

- а. прочность запоминания
- б. нестабильность действия
- в. контроль каждого движения
- г. слитность движений

6. Кинематическими характеристиками движений являются...

(Отметьте все позиции)

- а. скорость.
- б. темп.
- в. амплитуда.
- г. сила тяги.

7. При недостаточном для освоения двигательного действия уровне физического развития обучающегося используются...

- а. ...подготовительные упражнения.
- б. ...расчленённо-конструктивные упражнения.
- в. ...подводящие упражнения
- г. ...методы стандартно-переменного упражнения.

8. Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения называется....

- а. жесткий
- б. суперкомпенсаторный
- в. экстремальный
- г. ординарный

9. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:

- а. нестабильность в выполнении двигательного действия.
- б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия.
- в. автоматизированность управления двигательными действиями.
- г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (дождь, шум в зале, плохое освещение в зале и т. д.)

10. В соответствии с российским законодательством за использование допинга в сфере профессионального спорта предусмотрены наказания в виде ...

- а. дисквалификации;
- б. общественного порицания;
- в. выговора;
- г. исправительных работ.

Задания в открытой форме

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

11. Ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена должен нести... ~~наказание~~
~~МОК~~.

12. Старт в соревнованиях, когда спортсмены уходят на дистанцию друг за другом через определенное время называется ...

13. Назовите имя, отчество и фамилию лучшего вратаря XX века по версии ФИФА, который является единственный вратарем в истории, получавшим «Золотой мяч»...

Лев

14. Прибор, определяющий силу кисти, называется ... *динамометр*.

15. Перечислите основные стороны (разделы) спортивной подготовки.

16. Перечислите основные способы выполнения прыжка в длину с разбега

*стойка - готовность
разбег долиной - отталкивание ног.
прыжок. - ноги вперед.*

Задания «на соответствие»

17. Установите соответствие между физическими способностями и их определениями, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	Определение		Физические способности
5	A Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	✓	Силовые способности
6	Б Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата.	✗	«Взрывная» сила
8	В Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений.	3	«Амортизационная» сила
1	Г Комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	✗	Силовая выносливость
2	Д Способность по ходу выполнения двигательного действия достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время.	✗	Силовая ловкость
7	E Способность как можно быстрее закончить движение при его осуществлении с максимальной скоростью.	6	Общая выносливость
		7	Скоростная выносливость

18. Укажите авторов высказываний мыслителей древности о здоровье, пользе физических упражнений, вписав соответствующую букву в бланк ответов.

	Высказывания		Авторы высказывания
1	Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни.	A	Платон (428 или 427 до н. э. — 348 или 347 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.
2	Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.	B	Гиппократ (около 460 года до н. э.— около 370 года до н. э.) — знаменитый древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины»
3	Гимнастика есть целительная часть медицины.	B	Авиценна (980 года — 1037) — средневековый персидский учёный, философ и врач
4	Жизнь требует движения.	Г	Аристотель (384 год до н. э.— 322 год до н. э.) — древнегреческий философ. Ученик Платона.
5	Как суконщики чистят сукно, выбивая его от пыли, так гимнастика очищает организм	E	Плутарх (ок. 45-127 гг.) — древнегреческий философ, биограф, моралист

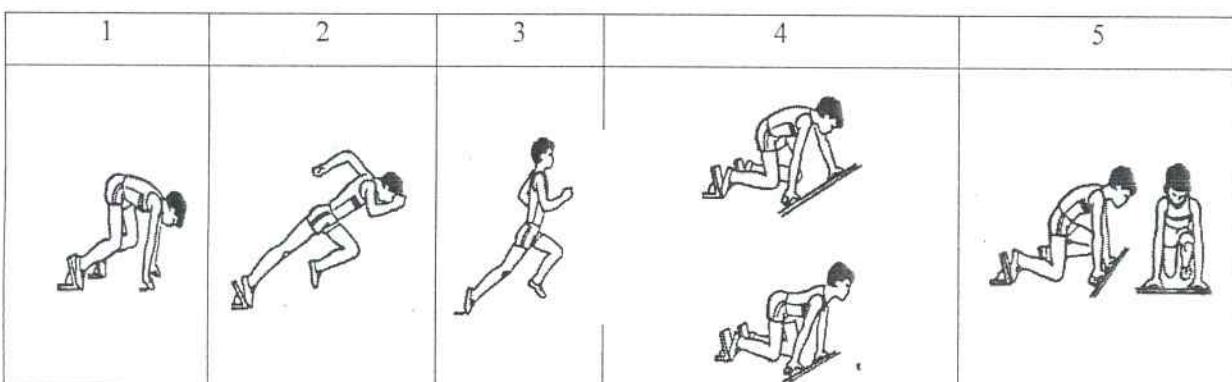
з о р о ж к а

19. Установите соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	<i>Строевая команда</i>		<i>Действия занимающихся</i>
A2	«Становись!»	1	Выравниваются по носкам, принимают основную (строевую) стойку, поворачивают голову направо и видят грудь четвертого человека, считая себя первым
Б4	«Смирно!»	2	Встают в строй, принимая основную (строевую) стойку
В1	«Направо — равняйся!»	3	Не сходя с места, ослабляют одну ногу в колене и встают свободно
Г6	«Разойдись!»	4	Принимают основную (строевую) стойку
Д5	«Вольно!»	5	Принимают предшествующее этой команде положение
Е3	«Отставай!»	6	Расходятся для самостоятельных действий
		7	Принимают исходное положение для выполнения двигательного действия

Задание на установление правильной последовательности

20. Заполните таблицу. Укажите в правильной последовательности название команд при выполнении низкого старта и определите правильное изображение, соответствующее этой команде.



Задание – кроссворд

4 5 4 1 2 3

21. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.

Укажите названия мест проведения спортивных соревнований в различных видах спорта

По вертикали

1. Баскетбол *площадка*
2. Тяжелая атлетика
3. Теннис *корт*

По горизонтали

4. Борьба дзю-до
5. Фехтование
6. Лёгкая атлетика *старт*

Вы выполнили задание.

Поздравляем!