

358

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Региональный этап 2018 год

Шифр B15

Фамилия ИВАНОВ Имя ВИКТОР Отчество ЛЕОНИДОВИЧ

Субъект Федерации ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Город/село ГАТЧИНА

Школа ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО Класс 11

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр B 15

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	б		в		г
2	a		б	<input checked="" type="checkbox"/>	в		г

Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	в	г	1	<input checked="" type="checkbox"/>	б	<input checked="" type="checkbox"/>	г
2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	в	г	1	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	г
3	a	б	в	<input checked="" type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	<input checked="" type="checkbox"/>
4	a	б	<input checked="" type="checkbox"/>	г	0	<input checked="" type="checkbox"/>	а	<input checked="" type="checkbox"/>	г
5	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	<input checked="" type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	г
6	<input checked="" type="checkbox"/>				0	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	<input checked="" type="checkbox"/>				1	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	<input checked="" type="checkbox"/>				0	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	<input checked="" type="checkbox"/>				1	<input checked="" type="checkbox"/>			
10	<input checked="" type="checkbox"/>				1	<input checked="" type="checkbox"/>			

Задания в открытой форме

- 0 11 ТРЕНИЕР
- 2 12 РАЗДЕЛЫ БЫТЬ
- 1 13 ЛЕВ ЯШИН
- 0 14 СПИРОМЕТР
- 3 15 ТЕОРИЯ
ПРАКТИКА
- 16 ПРЫЖОК СРАЗУ ПОСЛЕ РАЗБЕГА
ТРОЙНОЙ ПРЫЖОК

5

6

Задания на соответствие

17	A	Б	в	Г	Д	Е
	5	6	4	1	2	3
	1	1	1	1	1	1

6

х

18	1	2	3	4	5
	Е	В	А	Б	Г
	0	0	1	0	0

(1)

19	А	Б	В	Г	Д	Е
	2	4	1	6	3	5

(6)

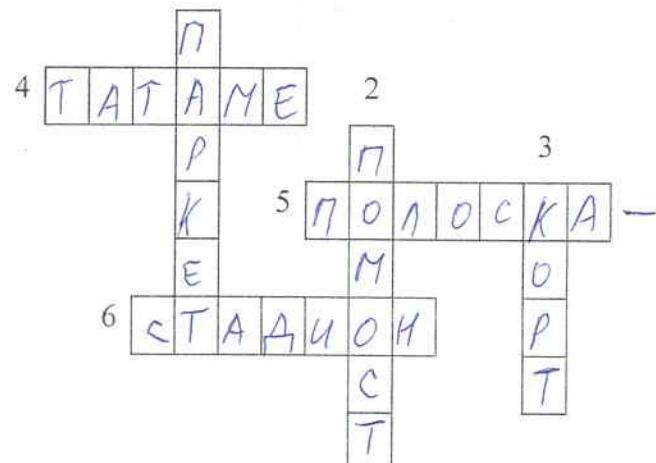
Задание на установление правильной последовательности

Название команды	Правильное изображение
на стадион	5
включение	1
выключение	2

Задание – кроссворд

(6)

21 1



(5)

Оценка

(слагаемые и сумма)

Подписи жюри

Лягушка А.С. 85 баллов на 100

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2017

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Задания объединены в 6 групп:

1. Задания в закрытой форме (№№ 1-10), то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди которых содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все верные варианты ответов. Это условие указано в задании (*«Отметьте все позиции»*). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

1	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
2	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г

2. Задания в открытой форме (№№ 11-14). При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

3. Задания № 15-16 предполагают перечисление известных Вам составляющих, характеристик. Записи выполняйте в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию

4. Задания на соответствие № 17-19, в котором необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, высказываниям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.

5. Задание № 20, предполагающее установление правильной последовательности выполнения команд и их графического изображения. Записи выполняйте в бланке ответов печатными буквами.

6. Задание-кроссворд. Ответы вписывайте в бланк ответов.

Ответы вписывайте в бланк ответов.

Использование бланка с заданиями в качестве черновика не допускается.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. *Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.*

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к тесту мне...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. Понятна. | b. Понятна отчасти. |
| v. Понятна не полностью. | g. Не понятна. |

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- | | |
|-------------|----------------------|
| a. Да. | b. Нет. |
| v. Не знаю. | g. Да, но стесняюсь. |

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Задания в закрытой форме.

1. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2024 году XXXIII Игры Олимпиады, выбрал...

- а. Соединенные Штаты Америки
- б. город Париж
- в. город Токио
- г. Франция

2. Абсолютная сила - это:

- а. способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- б. максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- в. проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мыши;
- г. сила, проявляемая за счет активных волевых усилий.

3. Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а. простой двигательной реакцией;
- б. скоростью одиночного движения;
- в. скоростными способностями;
- г. быстротой движения.

4. Основным методом развития гибкости является:

- а. повторный метод;
- б. метод максимальных усилий;
- в. метод статических усилий;
- г. метод переменно-непрерывного упражнения.

5. Характерными признаками двигательного умения являются...

(Отметьте все позиции)

- а) прочность запоминания
- б. нестабильность действия
- в. контроль каждого движения
- г) слитность движений

6. Кинематическими характеристиками движений являются...

(Отметьте все позиции)

- а. скорость.
- б. темп.
- в. амплитуда.
- г. сила тяги.

7. При недостаточном для освоения двигательного действия уровне физического развития обучающегося используются...

- а. ...подготовительные упражнения.
- б. ...расчленённо-конструктивные упражнения.
- в. ...подводящие упражнения
- г. ...методы стандартно-переменного упражнения.

8. Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения называется....
- а. жесткий
 - б. суперкомпенсаторный
 - в. экстремальный
 - г. ординарный

9. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:

- а. нестабильность в выполнении двигательного действия.
- б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия.
- в. автоматизированность управления двигательными действиями.
- г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (дождь, шум в зале, плохое освещение в зале и т. д.)

10. В соответствии с российским законодательством за использование допинга в сфере профессионального спорта предусмотрены наказания в виде ...

- а. дисквалификации;
- б. общественного порицания;
- в. выговора;
- г. исправительных работ.

Задания в открытой форме

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

11. Ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена должен нести... *руководитель*

12. Старт в соревнованиях, когда спортсмены уходят на дистанцию друг за другом через определенное время называется *раздельный*

13. Назовите имя, отчество и фамилию лучшего вратаря XX века по версии ФИФА, который является единственным вратарем в истории, получавшим «Золотой мяч»...

Лев Яшин

14. Прибор, определяющий силу кисти, называется ... *спирометр*

15. Перечислите основные стороны (разделы) спортивной подготовки.

16. Перечислите основные способы выполнения прыжка в длину с разбега

брешес сразу после разбега

Многост разбег

Задания «на соответствие»

17. Установите соответствие между физическими способностями и их определениями, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	Определение		Физические способности
A 5	Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	1	Силовые способности
B 6	Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата.	2	«Взрывная» сила
V 4	Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений.	3	«Амортизационная» сила
G 1	Комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	4	Силовая выносливость
D 2	способность по ходу выполнения двигательного действия достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время.	5	Силовая ловкость
E 3	Способность как можно быстрее закончить движение при его осуществлении с максимальной скоростью.	6	Общая выносливость
		7	Скоростная выносливость

18. Укажите авторов высказываний мыслителей древности о здоровье, пользе физических упражнений, вписав соответствующую букву в бланк ответов.

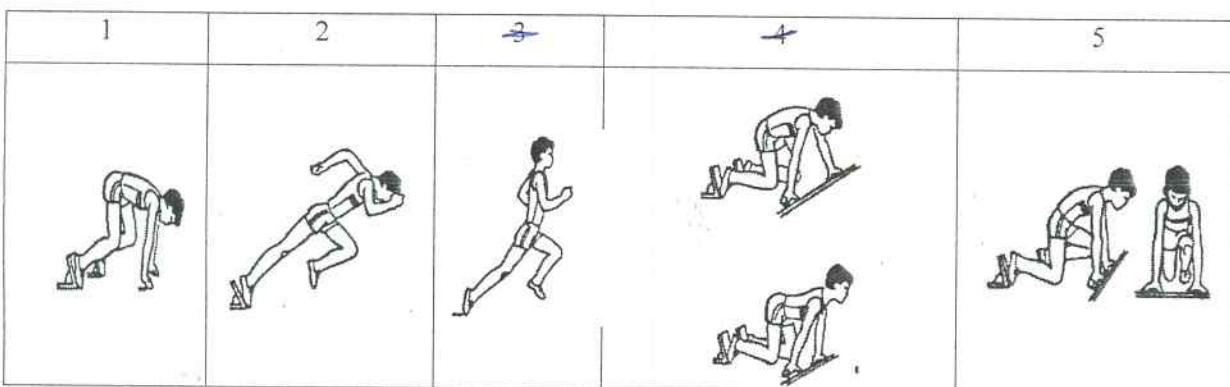
	Высказывания		Авторы высказывания
1 E	Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни.	A	Платон (428 или 427 до н. э. — 348 или 347 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.
2 B	Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.	B	Гиппократ (около 460 года до н. э.— около 370 года до н. э.) — знаменитый древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины»
3 BA	Гимнастика есть целительная часть медицины.	V	Авиценна (980 года — 1037) — средневековый персидский учёный, философ и врач
4 B	Жизнь требует движения.	Г	Аристотель (384 год до н. э.— 322 год до н. э.) — древнегреческий философ. Ученик Платона.
5 G	Как суконщики чистят сукно, выбивая его от пыли, так гимнастика очищает организм	E	Плутарх (ок. 45-127 гг.) — древнегреческий философ, биограф, моралист

19. Установите соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	Строевая команда		Действия занимающихся
А <u>2</u>	«Становись!»	1	Выравниваются по носкам, принимают основную (строевую) стойку, поворачивают голову направо и видят грудь четвертого человека, считая себя первым
Б <u>4</u>	«Смирно!»	2	Встают в строй, принимая основную (строевую) стойку
В <u>1</u>	«Направо — равняйся!»	3	Не сходя с места, ослабляют одну ногу в колене и встают свободно
Г <u>6</u>	«Разойдись!»	4	Принимают основную (строевую) стойку
Д <u>3</u>	«Вольно!»	5	Принимают предшествующее этой команде положение
Е <u>5</u>	«Отставить!»	6	Расходятся для самостоятельных действий
		7	Принимают исходное положение для выполнения двигательного действия

Задание на установление правильной последовательности

20. Заполните таблицу. Укажите в правильной последовательности название команд при выполнении низкого старта и определите правильное изображение, соответствующее этой команде.



Задание – кроссворд

21. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.

Укажите названия мест проведения спортивных соревнований в различных видах спорта

По вертикали

1. Баскетбол
2. Тяжелая атлетика
3. Теннис

По горизонтали

4. Борьба дзю-до
5. Фехтование
6. Легкая атлетика

Вы выполнили задание.

Поздравляем!